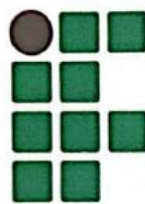


Proposta de Plano de Gestão “Humanização e Inovação para uma Gestão por Competência”



INSTITUTO FEDERAL
Amapá



Klenilmar Lopes Dias

**“Confia no Senhor e faze o bem; habita na terra e alimenta-te da verdade. Agrada-te
do Senhor, e ele satisfará os desejos do teu coração”
(Salmos 37:3)**

Proposta de Plano de Gestão "Humanização e Inovação para uma Gestão por Competência"

INSTITUTO FEDERAL

Macapá



Klenimar Lopes Dias

"Conte ao Senhor e faz o bem; habita na terra e alimenta-te da verdade. Agrada-te
do Senhor e ele satisfará os desejos do teu coração."
(Salmo 37:3)

REGISTRO DE TÍTULOS E DOCUMENTOS

A partição de registro deste documento encontra-se
no verso da última folha que o compõe.

Folha nº 028

Sumário

APRESENTAÇÃO DO PLANO DE GESTÃO.....	3
TRAJETÓRIA ACADÊMICA E DE GESTÃO.....	5
DIRETRIZES PARA O ENSINO.....	10
DIRETRIZES PARA PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO.....	13
DIRETRIZES PARA EXTENSÃO.....	15
DIRETRIZES PARA GESTÃO.....	17
DIRETRIZES PARA INFRAESTRUTURA.....	21



APRESENTAÇÃO DO PLANO DE GESTÃO

Na perspectiva de direcionar uma gestão que promova a excelência educacional e crie um ambiente inclusivo e acolhedor, é com grande entusiasmo que apresento meu plano de gestão para o cargo de Diretor Geral dos campi Macapá e Avançado Oiapoque.

Minha abordagem de gestão será permeada por valores humanizadores, que garantam não apenas a eficiência operacional, mas também o bem-estar de todos os envolvidos. A gestão por competência será um pilar fundamental, onde as habilidades individuais serão identificadas, desenvolvidas e alinhadas às necessidades estratégicas da instituição. Dessa forma, criaremos uma equipe apta a enfrentar desafios, inovar e alcançar resultados consistentes.

Além disso, reconheço a importância da tecnologia na otimização dos processos. Por isso, pretendo integrar a Inteligência Computacional como uma ferramenta para dar suporte às decisões administrativas. A utilização de dados e análises proporcionará uma visão mais precisa do desempenho institucional, permitindo uma tomada de decisão mais informada e ágil.

No entanto, a gestão vai além dos números e processos. Valorizo a humanização como uma forma de promover um ambiente harmonioso, onde cada membro da comunidade acadêmica se sinta valorizado e respeitado. Considero essencial que a gestão seja transparente e comunicativa, garantindo que as informações sejam acessíveis a todos e que haja espaço para o diálogo aberto.

Nosso compromisso também se estende à comunidade externa. Através de ações de extensão que promovam o diálogo e a colaboração com a sociedade, estabeleceremos uma relação de parceria e contribuiremos para o progresso social e cultural local.

Assumir o papel de Diretor Geral é um privilégio e uma responsabilidade que encaro com seriedade. Estou comprometido em liderar com empatia e eficiência, colocando as pessoas no centro das ações e aproveitando a tecnologia de maneira estratégica. Juntos,

CARTÓRIO JUDICIAL - 1º Ofício de Notas e Registros de Macapá / AP
 Bel. FRANCISCO ERICSON DE SOUZA - Tabelião - Trindade, 578 - Centro - CEP 65055-099 - Macapá/AP - Tel. 96 3225 2954 - 96 3222 4474
SELO ELETRÔNICO
 00012208031310013200435
 Emol.: 23,20 TSNR: 0,00
 Consulte em extrajudicial.tjap...
 Macapá, 01 de Setembro

podemos construir um ambiente acadêmico que inspire, inove e alcance patamares de excelência, beneficiando a todos os envolvidos.

Nesse cenário, é importante salientar que este plano de gestão foi elaborado como um Indicativo, devido ao tempo limitado para obtermos acesso às opiniões de todos os membros da comunidade. Em meio a essas circunstâncias, nos engajamos em reflexões sobre o legado institucional que aspiramos construir para os campi Macapá e Avançado Oiapoque.

Consequentemente, este plano se divide em seis diretrizes fundamentais: **Trajetória Acadêmica e de Gestão; Ensino; Pesquisa, Pós-graduação e Inovação; Extensão; Gestão e Infraestrutura.**

Cartório de Notas e Registros de Macapá / AP
Rua Francisco de Paula, 876 - Centro - CEP 68000-000 - Macapá/AP - Tel: 96 3225 2954 / 96 92021455

procedimentos para a emissão de notas e registros de Macapá / AP

Este documento é emitido em nome do Tabelião de Notas e Registros de Macapá / AP, com o intuito de garantir a validade jurídica das transações realizadas no âmbito do Cartório de Notas e Registros de Macapá / AP.

Com a presente, este plano de trabalho é dividido em sete etapas fundamentais: Tabelião, Acadêmicos e de Gestão, Ensino, Pesquisa, Pós-graduação e Inovação, Extensão, Gestão e Infraestrutura.

Paulo Roberto Gonçalves
Escritório

CARTÓRIO de Notas e Registros de Macapá / AP
Rua Francisco de Paula, 876 - Centro - CEP 68000-000 - Macapá/AP - Tel: 96 3225 2954 / 96 92021455

SELO ELETRÔNICO

00012208031310013200436
Emol.: 23,20 TSNR: 0,00
Consulte em extrajudicial.tjap.jus.br/fecc
Macapá, 01 de Setembro 2023



TRAJETÓRIA ACADÊMICA E DE GESTÃO

Peço desculpas pela extensão desta apresentação, mas gostaria de convidar a todos a lerem com carinho. Cada trecho compartilhado é importante para mim e reflete minha jornada acadêmica e de gestão. Agradeço desde já pelo tempo e atenção dedicados a conhecer mais sobre minha trajetória.

Olá Comunidade Acadêmica dos Campi Macapá e Avançado Oiapoque,

É com grande prazer que me apresento a vocês. Meu nome é Klenilmar Lopes Dias, nascido e criado em Macapá-AP no bairro Santa Rita pelos meus pais o Professor José Ribamar Leal Dias e Professora Francisca Lopes Dias, ambos aposentados, junto com meus irmãos Kelvin Lopes Dias, Klisiomar Lopes Dias, Klissiomara Lopes Dias, Klessis Lopes Dias e José Ribamar Leal Dias Jr., com muito amor, carinho e respeito.

Sou casado com uma Mulher maravilhosa, temente a Deus e alicerce de nossa família, Michele Cristina Vilhena Canto Dias, com quem tenho quatro filhos maravilhosos: Lara Rachel Vilhena, Felipe Vilhena Dias, Karla Roberta Vilhena Dias e Anna Rebeka Vilhena.

Toda minha vida de estudante foi realizada em Macapá-AP em escolas públicas. Iniciei minha jornada estudantil no então Jardim de Infância "Meu Pé de Laranja Lima" atual EMEI Meu Pé de Laranja Lima. Posteriormente estudei do 1º ano ao 5º ano na Escola Municipal Dr. Coaracy Nunes e o 6º e 7º anos na Escola Polivalente Tiradentes. Finalizei o Ensino fundamental, a partir do 8º ano e o Ensino Médio no Colégio Amapaense em 1992.

Em 1993, iniciei minha vida acadêmica ao ser aprovado em Computação pela Universidade da Amazônia e posteriormente em Licenciatura em Matemática na Universidade Federal do Pará, ambas em Belém do Pará.

Em 1994, fui aprovado em um estágio remunerado no Banco da Amazônia/SA, em Belém-PA, e em 1995 fui contratado por uma empresa terceirizada do Banco da Amazônia, para atuar como Técnico em Suporte a Redes. Pela necessidade financeira e de aprendizado,

Professor Klenilmar Lopes Dias



Cartório de Notas e Registros de Macapá / AP
Rua 15 de Novembro, 100 - Centro - CEP 68000-000 - Macapá/AP - Tel 96 322 2994 - 96 322 2995

TRATATIVA ACADÊMICA E DE GESTÃO

1. Os assessorados pela extensão de sua apresentação, mas postula da comu-
cação e item com relação. Cada trecho disponibilizado é importante para não
deixar a parte formada acadêmica e de gestão. Apresento desde já para manter a
atenção dedicada a conhecer mais sobre minha trajetória.

Os Coordenadores Acadêmicos das Cadeiras de Macapá e Avançado de Gestão

É com grande prazer que me apresento a vocês. Meu nome é Edson Luiz Lopes Dias,
graduado em Direito pela Universidade Federal do Amapá (UFAP) em 1998, com Pós-graduação em Direito
Público pela UFAP em 2001. Atualmente, sou advogado e atuante no setor público, com
ênfase em Direito Administrativo e Direito Constitucional. Sou casado com a Sra. Maria
Fernanda, com quem tenho dois filhos, e sou dedicado profissional.

Edson Luiz Lopes Dias
Assessorado

CARTÃO DE NOTAS e Registros do 1º Ofício de Notas e Registros de Macapá / AP
Rua 15 de Novembro, 100 - Centro - CEP 68000-000 - Macapá/AP - Tel 96 322 2994 - 96 322 2995

SELO ELETRÔNICO

00012208031310013200437
Emol.: 23,20 TSNR: 0,00
Consulte em extrajudicial tjap.jus.br/consulta
Macapá, 01 de Setembro 2023



Minha trajetória profissional é marcada por uma constante busca por conhecimento e aprimoramento. Desde a graduação em Direito, tenho dedicado minha vida à prática jurídica, atuando em diversas áreas, com ênfase no Direito Administrativo e Constitucional. Sou casado com a Sra. Maria Fernanda, com quem tenho dois filhos, e sou dedicado profissional.

Atualmente, sou advogado e atuante no setor público, com ênfase em Direito Administrativo e Direito Constitucional. Sou casado com a Sra. Maria Fernanda, com quem tenho dois filhos, e sou dedicado profissional.

Em 1998, fui aprovado no concurso público para o cargo de Advogado, atuando no Poder Judiciário. Desde então, tenho dedicado minha vida à prática jurídica, com ênfase no Direito Administrativo e Constitucional. Sou casado com a Sra. Maria Fernanda, com quem tenho dois filhos, e sou dedicado profissional.

em 1996 tive que trancar o curso de Licenciatura em Matemática pois a época era um curso serial e turno manhã, sendo incompatível com emprego.

Entre 1994 e 1997 iniciei minha carreira enquanto educador/instrutor em escolas que ofereciam cursos de informática e computação em Belém-PA.

Em 1997, concluí a graduação em Computação e recebi uma proposta para retornar a Macapá-AP, onde me tornei professor da Educação Básica e Técnica na Escola Meta – AP, lecionando nos cursos técnicos integrados ao ensino médio de informática e subsequente até junho de 2000. Agradeço ao Prof. Arlindo Moreira e Jorge Souza por me oferecerem essa oportunidade.

Em 2000, fui convidado para lecionar e coordenar a área de informática do recém-criado Centro de Educação Profissional do Amapá – CEPA, atualmente chamado CEPA-JOB. Esse foi meu primeiro contato com gestão acadêmica, contribuindo para a implantação do CEPA. Percebendo a necessidade de formação pedagógica, o Governo do Estado, na época, estabeleceu uma parceria com a Universidade Federal do Amapá, oferecendo uma complementação pedagógica para professores que atuavam em cursos técnicos no estado sem formação em licenciatura. No período de 2000/1 a 2001/2, cursei essa complementação, que me concedeu o direito de averbar no meu diploma de graduação a licenciatura em informática.

Em 2002, fui contratado pela Faculdade Atual para lecionar no curso de Bacharelado em Sistemas de Informação, incluindo a pós-graduação. Em seguida, em 2003, passei a fazer parte da equipe da Faculdade SEAMA, atual Estácio SEAMA, onde ministrei aulas nos cursos de pós-graduação, Bacharelado em Sistemas de Informação e Tecnologia em Redes de Computadores.

Como alguém inquieto e sempre em busca de aprendizado e aprimoramento, em 2004 fui aprovado para cursar o Mestrado em Engenharia Elétrica na área de Computação Aplicada e Linha de Redes e Sistemas Distribuídos no Instituto de Tecnologia da Universidade Federal do Pará. Devido a isso, precisei me afastar dos empregos em Macapá-AP e retornar, junto com minha esposa grávida de nosso segundo filho e nossa



filha, para Belém-PA. Por questões financeiras, após completar os estudos do primeiro ano e sem uma bolsa de mestrado, submeti-me a processos seletivos para dar aulas em duas faculdades com cursos na área de computação: a Faculdade Pará (atual Estácio Belém) e a Faculdade da Amazônia – FAZ. Fui aprovado e permaneci até julho de 2006.

Após concluir o mestrado, retornei a Macapá e reassumi a docência na Faculdade Seama. Logo em seguida, fui convidado para coordenar o Curso de Bacharelado em Sistemas de Informação e assumir a Coordenação Adjunta do curso de Tecnologia em Redes de Computadores. Atuei como gestor nos dois cursos até setembro de 2009.

Uma vez mais, impulsionado pela minha inquietude natural e pelo desejo constante de aprimoramento pessoal e profissional, decidi prestar concurso para a vaga efetiva de Professor Assistente I no curso de Bacharelado em Sistemas de Informação, especificamente na disciplina de Comunicação Digital e Redes de Computadores, no campus Castanhal da UFPA. Alcancei a primeira colocação no concurso, tomei posse e comecei a exercer minhas funções em outubro de 2009.

Em novembro do mesmo ano, recebi o convite para assumir a Vice-Direção *pro tempore* da recém-criada Faculdade de Sistemas de Informação no campus Castanhal – UFPA, o que proporcionou a oportunidade de adquirir ainda mais experiência em gestão acadêmica de nível superior. Além disso, ocasionalmente assumi a Direção da Faculdade de Sistemas de Informação durante as ausências do titular

Em agosto de 2010, retornei a Macapá-AP, após ser aprovado em 1º lugar no concurso para a área de informática do recém-criado Instituto Federal do Amapá. Em setembro do mesmo ano, o então Reitor *pro tempore* Prof. Emanuel Alves de Moura me convidou para assumir a Direção de Ensino do Campus Macapá, e em Outubro assumi a Direção Geral. Esse desafio foi monumental, marcado por diversos fatores desafiadores: o campus não possuía prédio próprio e funcionava na Escola Estadual de Tempo Integral Darcy Ribeiro, localizada no Novo Horizonte. Tínhamos 4 turmas nos cursos Subsequente em Informática e Edificações, com um orçamento mensal de apenas R\$ 1.500,00 para administrar o campus e cumprir o acordo de cooperação com a seção do espaço da

Professor Klenilmar Lopes Dias



088

escola. Dispúnhamos de apenas uma sala para administração, secretaria e professores, além de quatro salas de aula, todas utilizadas apenas no turno noturno.

No entanto, chegou dezembro de 2010, e com ele a oportunidade de colocar em práticas minhas habilidades de gestão e articulação. Era necessário encontrar uma nova sede para o campus Macapá, pois o Termo de Metas da SETEC/MEC previa o início dos cursos técnicos integrados ao ensino médio e mais novos cursos subsequentes em 2011. Foi por meio de várias reuniões e negociações junto à Secretaria de Educação do Estado do Amapá que conseguimos estabelecer um termo de cooperação para utilizar algumas salas e laboratórios da Escola Graziela Reis de Souza. Esse acordo tinha duração até fevereiro de 2012.

Nesse novo espaço, tivemos que fazer várias ajustes e adaptações para termos o mínimo necessário para o bom funcionamento do ensino e da administração. Sou muito grato a todos os servidores que não mediram esforços em contribuir para tornar esse momento o menos traumático possível para nossos alunos. No entanto, o término da cooperação se aproximava e um novo desafio se apresentava diante de nós.

Porém, no período de maio a novembro de 2011 participei e concluir o curso de Aperfeiçoamento em Gestão da Educação Profissional e Tecnológica (Pós-graduação Lato Sensu) no âmbito do Programa de Formação Continuada de Docentes e Gestores de Educação Profissional em Países Americanos do Mercosul ofertada pelo IFRN/SETEC/MEC/OEA.

Ainda em 2011, mais precisamente em 04/11/2011, dei início ao Programa de Aperfeiçoamento dos Dirigentes dos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia. Esse programa foi promovido pela Escola Nacional de Administração Pública - ENAP. O curso foi concluído em 31/08/2012 e tem como objetivo a formação para o exercício de cargos ou funções de gestão em instituições da administração pública. Essa formação mostrou-se crucial para o desempenho de cargos de gestão em tais instituições. A conclusão desse programa revelou-se fundamental para aprimorar minha capacitação e



SELO E

qualificação, preparando-me de maneira mais abrangente e proficiente para a gestão do campus Macapá.

Em 2012, com a autorização do Reitor Prof. Emanuel Alves de Moura, enfrentamos desafios significativos ao iniciar as atividades no espaço designado para o campus Macapá. Esse espaço ainda não estava concluído devido a problemas enfrentados com a empresa contratada por licitação pelo Cefet-PA (atual IFPA). É importante enfatizar que toda a gestão para a construção do campus estava sob a responsabilidade do Cefet-PA (atual IFPA). Contudo, foi necessário aplicar minhas habilidades de gestão para viabilizar, por exemplo, a chegada das linhas de ônibus até o campus, algo que não existia até então. Além disso, tomei medidas para o asfaltamento e a construção de uma rotatória para o acesso de veículos e ônibus, estabelecendo todas as condições mínimas necessárias para um funcionamento adequado.

Em 2014, solicitei afastamento para me dedicar ao curso de Doutorado em Engenharia Elétrica, com ênfase na Linha de Inteligência Computacional, na UFMG. Essa jornada culminou na conquista do título de Doutor em Engenharia Elétrica, representando mais um marco em minha trajetória acadêmica.

Com base na minha trajetória acadêmica e de gestão, construída ao longo do tempo, sou candidato a Diretor Geral. Conto com o seu voto e apoio, caso acredite na minha capacidade de liderança humanizada e construtiva.



DIRETRIZES PARA O ENSINO

Com a firme determinação de cultivar uma educação de excelência e construir um ambiente acadêmico enriquecedor e acolhedor, é com imenso privilégio que apresento de forma concisa as nossas diretrizes para a área de ensino. Nossa meta primordial é elevar de maneira significativa a qualidade da educação e nutrir a formação integral tanto dos alunos quanto docentes dos campi Macapá e Avançado Oiapoque do IFAP. Para alcançar esse objetivo, estamos comprometidos em incorporar de maneira profunda os princípios humanizadores em todas as fases do processo de ensino-aprendizagem, aproveitando também as possibilidades oferecidas pela inteligência computacional.

Com base nesse princípio, propomos algumas estratégias de ação que consideramos pertinentes:

- **Minimizar a taxa de evasão escolar em nossos campi, fortalecendo a formação dos alunos e promovendo um ambiente educacional mais inclusivo e participativo, com o auxílio da Inteligência Computacional (IC). Medida Propostas:**
 1. **Monitoramento Personalizado com IC:** Implementar um sistema de monitoramento individualizado, apoiado por Inteligência Computacional, para identificar alunos em risco de evasão e fornecer suporte acadêmico e emocional direcionado.
 2. **Mentoria e Acompanhamento Aprimorado:** Utilizar sistemas de IC para aprimorar os programas de mentoria, proporcionando orientações personalizadas com base em dados e indicadores.
 3. **Atividades Engajadoras Inteligentes:** Desenvolver atividades extracurriculares e eventos com base em análises de preferências dos alunos, aumentando seu engajamento e senso de pertencimento.
 4. **Apoio Financeiro Estratégico:** Utilizar análises preditivas da IC para identificar alunos com necessidades financeiras e oferecer opções de bolsas e auxílios de forma mais eficaz.



DIRETRIZES PARA O ENSINO

Com a forte determinação de cultivar uma educação de qualidade e com um ensino diferenciado e inovador, a instituição se compromete a oferecer aos alunos uma formação integral, com a finalidade de preparar o futuro profissional para o mercado de trabalho. A instituição se compromete a oferecer aos alunos uma formação integral, com a finalidade de preparar o futuro profissional para o mercado de trabalho. A instituição se compromete a oferecer aos alunos uma formação integral, com a finalidade de preparar o futuro profissional para o mercado de trabalho.

Com isso, a instituição se compromete a oferecer aos alunos uma formação integral, com a finalidade de preparar o futuro profissional para o mercado de trabalho.



1. Atividade de Ensino: Utilizar a metodologia de ensino para a formação dos alunos.
2. Atividade de Ensino: Utilizar a metodologia de ensino para a formação dos alunos.
3. Atividade de Ensino: Utilizar a metodologia de ensino para a formação dos alunos.
4. Atividade de Ensino: Utilizar a metodologia de ensino para a formação dos alunos.

5. **Comunicação Aperfeiçoada com IC:** Implementar chatbots e sistemas de comunicação baseados em IC para fornecer respostas rápidas e precisas sobre cursos, prazos e recursos disponíveis.

6. **Avaliação Contínua com Análise de Dados:** Incorporar análise de dados da IC nas avaliações periódicas para identificar lacunas e tomar decisões informadas para otimizar o sistema educacional.

- Promover uma educação inclusiva e abrangente, que garanta a todos os estudantes acesso a uma formação de excelência, independentemente de suas habilidades, origens, crenças, contexto ou desafios. Isso implica na reestruturação dos espaços arquitetônicos das salas de aula e laboratórios, tornando-os acessíveis e inclusivos.
- Implementar **Tecnologias Educacionais Assistivas** gratuitas para apoiar alunos e servidores, assegurando sua participação efetiva.
- Garantir que espaços **não projetados** com Design Arquitetônico Universal para salas de aula, como o **Ginásio Poliesportivo do Campus Macapá**, não sejam usados para esse propósito.
- Elaboração de estratégias para a alocação de recursos visando **construir, aprimorar e modernizar os laboratórios específicos dos cursos**.
- Implementar **Programas de Bolsa Mentoria Remunerada**, onde estudantes mais experientes orientam e auxiliam os novos alunos, promovendo integração e apoio mútuo.
- Adotar estratégias de ensino inovadoras, como a aprendizagem baseada na Inteligência Computacional, Robótica Educacional Alternativa, Jogos e Gamificação, e a cultura "Mão na Massa" (Maker), para envolver os alunos em níveis mais profundos.
- Fornecer regularmente capacitação aos docentes, focando em métodos de ensino inclusivos e inovadores, estratégias de avaliação diferenciadas, e utilização eficaz de tecnologias educacionais.



Professor Edmar Lopes Dias

- Fomento à construção de ambientes que abrangem áreas arborizadas e locais propícios para a socialização e interação entre os membros da comunidade acadêmica, tanto para o campus Macapá e Avançado Oiapoque.
- Buscar uma maior integração entre o Departamento de Assistência Estudantil, as Unidades Pedagógicas e o Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas (NAPNEE), utilizando o suporte de ferramentas tecnológicas, com o objetivo de fortalecer suas atuações.
- Reformular os PPCs dos cursos, atendendo à legislação e aos novos desafios do ensino na contemporaneidade, com ênfase nas dimensões técnica, humana, empreendedora, cultural e na curricularização da extensão.
- Ajustar a disponibilidade do PROEJA em colaboração com outros sistemas educacionais.
- Potencializar a eficácia da Educação a Distância (EaD) como um recurso de apoio tanto para cursos já estabelecidos quanto como um meio de introduzir novos cursos. Essa abordagem inicial abrange as seguintes etapas:

Infraestrutura Tecnológica e Ambiente Virtual: Implementar a aquisição de equipamentos e a configuração de um Ambiente de Aprendizagem Virtual robusto, permitindo uma experiência interativa e enriquecedora para os alunos e docentes.

Estúdio Dedicado ao EaD: Estabelecer a aquisição e a ativação de um estúdio especialmente projetado para as demandas da Educação a Distância, proporcionando alta qualidade em termos de produção de conteúdo dos docentes.

Criação do Núcleo de Educação a Distância (NEaD): Estabelecer um núcleo específico dedicado à Educação a Distância, com uma equipe multidisciplinar especializada para orientar e coordenar as atividades relacionadas a EaD.

- Garantir plena autonomia nas decisões, embasadas nas legislações e nos princípios éticos e legais, aos colegiados dos cursos dos campi Macapá e Avançado Oiapoque.
- Estabelecer um Grupo de Ensino com docentes, técnico-administrativos e estudantes dos cursos técnicos, superiores e pós-graduação, para contribuir nas decisões relacionadas a assuntos educacionais.
- Aquisição e Implementação de um Rico e Abrangente Acervo Digital.



- Implantar a **Incubadora de Inovação em Projetos de Ensino-Aprendizagem** nos campi Macapá e Avançado Oiapoque. A Incubadora será um espaço para cultivar ideias inovadoras na educação, nutrindo a criatividade de educadores e dando vida a propostas pedagógicas impactantes. Com orientação especializada, recursos abrangentes e colaboração ativa, nosso objetivo é promover a excelência educacional e capacitar gerações por meio de abordagens inovadoras.
- Criar e inserir no calendário anual de eventos a Gincana envolvendo os campi de Macapá e Avançado Oiapoque, pautada em eixos temáticos compartilhados e enriquecida por metodologias ativas e a integração da robótica educacional, com a participação ativa de toda a comunidade acadêmica.

DIRETRIZES PARA PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO

Compartilho nossas diretrizes voltadas à esfera da pesquisa, pós-graduação e inovação, com o intuito de impulsionar a geração de conhecimento científico, o progresso tecnológico e a promoção da inovação. Nosso objetivo é estabelecer um cenário que favoreça a qualidade acadêmica, encorajando a colaboração entre diferentes disciplinas e a participação ativa dos discentes, técnico-administrativos e docentes.

Com base nesse princípio, propomos algumas estratégias de ação que consideramos pertinentes:

- Estimular as ações de capacitação para técnico-administrativos e docentes, alinhadas com as áreas de atuação dos grupos de pesquisa e inovação.
- Incentivar a busca por conhecimento científico em todos os membros da comunidade acadêmica.
- Promover a participação de estudantes e servidores nas Olimpíadas Brasileiras de Inovação e em outros desafios similares, com o intuito de fomentar a cultura empreendedora e inovadora.

CARTÓRIO **Cartório** **Ofício de Notas e Registros de Macapá / AP**
Bel. FRANCISCO DE SALES CRUZ, 100 - Taboão 12, Trindade, 676 - Centro - CEP 69000-098 - Macapá/AP - Tel. 96 3225 2554 / 96 92021455

SELO ELETRÔNICO

00012208031310013200445
Emol.: 23,20 TSNR: 0,00
Consulte em extrajudicial.tjap.jus.br/consulta
Macapá, 01 de Setembro 2023



- Incentivar a formação de grupos de pesquisa e redes colaborativas entre as variadas instituições de ensino em Macapá e Oiapoque, através de parcerias institucionais.
- Estimular à elaboração de Projetos de Pesquisa "guarda-chuvas", com a participação de servidores de diferentes áreas do conhecimento, que incorporem iniciativas no campo do Ensino e da Extensão, atendendo às demandas da sociedade.
- Estabelecer um ambiente propício para que os técnico-administrativos possam se envolver de maneira mais ativa nas atividades de pesquisa e inovação.
- Aumentar a participação discente nos projetos de pesquisa desenvolvidos nos campi Macapá e Avançado Oiapoque.
- Promover e apoiar oportunidades de formação relacionadas à concepção, obtenção de recursos e gerenciamento de projetos de pesquisa para os técnico-administrativos e docentes.
- Investir na infraestrutura de laboratórios didáticos e de pesquisa.
- Fomentar cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC) de escritas científicas direcionadas tanto para os servidores quanto para os estudantes.
- Expandir a obtenção de recursos orçamentário/financeiros direcionados para atividades de pesquisa, inovação e empreendedorismo.
- Fomentar a produção de publicações científicas, incluindo artigos de âmbito nacional e internacional, materiais didáticos e obras literárias, por meio da promoção de editais específicos e de fluxo contínuo, com apoio financeiro.
- Desenvolver integralmente o Programa de Bolsas de Iniciação Científica em todas as suas vertentes, abrangendo tanto os grupos de pesquisa quanto os servidores, de forma particular para os campi Macapá e Avançado Oiapoque. Isso complementará os programas já administrados e oferecidos pela pró-reitoria do IFAP.
- Procurar por colaborações visando os programas de MINTER e DINTER, com enfoque nas esferas de capacitação destinadas aos servidores dos campi Macapá e Avançado Oiapoque.



- Na medida do possível, alocar uma parte dos recursos orçamentários para o campus Macapá para sustentar as atividades dos grupos de pesquisa, tanto em Macapá quanto em Oiapoque, adquirindo materiais de consumo e permanentes destinados à utilização nos projetos em curso.
- Criar o Catálogo de Recursos e Materiais para ser utilizado pelos grupos de pesquisa.

DIRETRIZES PARA EXTENSÃO

A extensão busca impulsionar o progresso social e incentivar a interação positiva entre a comunidade e os campi. Os campi têm a responsabilidade de promover atividades que troquem conhecimentos entre a comunidade interna e externa, impulsionando ações que avancem nos aspectos social, econômico e cultural locais. Uma proximidade maior entre comunidade e os campi é vantajosa para todos.

Com base nesse princípio, propomos algumas estratégias de ação que consideramos pertinentes:

- Aplicar as diretrizes do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) do IFAP, com a intenção de expandir e reforçar as atividades de extensão, estabelecendo conexões com o ambiente profissional e os arranjos produtivos locais, sociais e culturais da região, a fim de abordar desafios específicos do contexto local
- Implantar e Implementar o **Programa de Atividades Esportivas e Recreativas**, com ênfase na cultura e nas expressões artísticas.
- Estabelecer uma estratégia para enaltecer as ações esportivas, mediante a alocação de recursos em infraestrutura e equipamentos, suporte de estagiários, envolvimento em competições, organização de eventos, preparação e participação em todas as fases dos Jogos dos Institutos Federais (JIFs).
- Implementar um portfólio de cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC), tanto presenciais quanto na modalidade de Educação a Distância (EaD), fundamentado



CARTÃO DE NOTAS E REGISTROS DO 1º OFÍCIO DE NOTAS E REGISTROS DE MACAPÁ / AP
 Bel. FRANCISCO DE ASSIS LOPES DE ALMEIDA - Titular - R. Tiradentes, 578 - Centro - CEP 68000-008 - Macapá/AP - Tel: 96 3225 2954 / 96 92021455

SELO ELETRÔNICO

00012208031310013200447
 Emol.: 23,20 TSNR: 0,00
 Consulte em extrajudicial.tjap.jus.br/consulta
 Macapá, 01 de Setembro 2023



em uma análise prévia das demandas da comunidade social.

- Estabelecer um **Museu ou Memorial** dentro dos campi em Macapá e Oiapoque, com o propósito de preservar e realçar a trajetória histórica da região.
- Promover e incentivar a participação dos servidores e estudantes em eventos que proporcionem a oportunidade de apresentar as contribuições dos campi Macapá e Avançado Oiapoque à comunidade local.
- Desburocratizar o fluxo de processo dos editais de extensão dos campi.
- Criar o **Comitê de Acompanhamento de Egressos** e garantir encontros bimestrais oferecendo suporte para a gestão e realização das etapas referentes à integração da extensão ao currículo.
- Desenvolver e implantar um **Banco de Dados Integrado** a um sistema de **Data Analytics**, visando identificar padrões, extrair conclusões, obter **insights** e tomar decisões para a condução das atividades de acompanhamento de egressos e projeções de empregabilidade.
- Fortalecer a **banda marcial** é um objetivo que visa aprimorar e expandir as capacidades musicais e artísticas da banda, proporcionando aos seus membros um ambiente de aprendizado e crescimento contínuo. Isso envolve investir em recursos, como instrumentos musicais de qualidade, materiais de treinamento e oportunidades de formação. Além disso, busca-se estabelecer parcerias com profissionais experientes e instituições musicais locais para oferecer orientação e mentorias aos membros da banda.
- Ampliação, organização e fomento das empresas juniores e outras colaborações que reforcem a independência dos estudantes no contexto profissional.
- Enfatizar a importância da abordagem interdisciplinar como base essencial para o progresso das atividades de extensão, visando à integração das distintas áreas do conhecimento.
- Elaboração de iniciativas de extensão que estejam em sintonia com o Ensino e a Pesquisa, envolvendo a participação da comunidade, servidores e estudantes



empenhados na democratização do conhecimento e no aprimoramento do contexto social.

- **Fortalecer e respaldar ativamente a realização de visitas técnicas como parte integral da formação dos estudantes.**

Cartório 1º Ofício Extrajudicial de Macapá-AP
Bel. Francisco Erionaldo Cruz Júnior
Tabelião

REGISTRO DE TÍTULOS E DOCUMENTOS

A verificação de registro deste documento encontra-se
no verso da última folha que o compõe.

Folha nº 178

DIRETRIZES PARA GESTÃO

Gostaria de compartilhar nossas proposições voltadas para a área de gestão, destacando a nossa intenção de impulsionar uma administração que transcenda a eficácia meramente operacional, abraçando a **humanização** e a **gestão por competência** como fundamentos centrais. Nossa abordagem é firmemente orientada para **assegurar a transparência em todas as operações**, ao mesmo tempo que mantém um **olhar humano e acolhedor para com os servidores e discentes**.

Nosso objetivo, ao otimizar os recursos disponíveis, é criar um ambiente onde a excelência dos processos não seja apenas uma meta, mas uma constante tangível, refletindo diretamente na qualidade dos serviços que oferecemos e nas experiências de nossos servidores. A fortificação da governança se posiciona como alicerçada na mesma abordagem humanizada, fornecendo um direcionamento sólido para a progressão sustentável dos campi Macapá e Avançado Oiapoque e para o sucesso contínuo.

Além disso, ressaltamos que nossa abordagem de gestão é sustentada pelo **cuidado com a saúde mental e o bem-estar de todos** os indivíduos envolvidos em nossa comunidade. Compreendemos que uma gestão verdadeiramente eficiente não se limita à administração de processos e documentos, na execução orçamentária eficaz e eficiente mas também considera o **bem-estar emocional** dos colaboradores e estudantes.

Assim, buscamos não somente resultados mensuráveis, mas também o florescimento individual e coletivo, criando um ambiente onde cada membro possa contribuir e prosperar de maneira **saudável**, significativa e sustentável.



REGISTRO DE TÍTULOS E DOCUMENTOS
O presente documento é uma cópia autêntica do original, emitida pelo sistema de registro eletrônico do Cartório de Notas e Registros de Macapá / AP, em 01 de Setembro de 2023.

QUESTÕES PARA GESTÃO



Com base nesse princípio, propomos algumas estratégias de ação que consideramos pertinentes:

- Solicitar junto a reitoria o retorno da **autonomia orçamentária** do campus Macapá. Para que seja totalmente **desconcentrada**. Reconhecemos que a autonomia é um pilar fundamental para a efetividade das ações da instituição e, em particular, para os nossos campi. A autonomia orçamentária é crucial para **permitir decisões ágeis e adaptadas às necessidades dos campi Macapá e Avançado Oiapoque**. Isso implica em gerir recursos diretamente, eliminando burocracias que atrasam projetos. Solicitar o retorno dessa autonomia visa flexibilizar alocação de recursos para atender especificidades locais, como equipamentos, pesquisa e formação. A **desconcentração** orçamentária aproxima decisões do contexto, fortalecendo a capacidade de ação dos campi diante de desafios e oportunidades.
- Uma estratégia complementar que visa potencializar ainda mais a gestão financeira e a **participação da comunidade é a instauração do orçamento participativo**. Essa abordagem envolve a colaboração ativa de servidores, estudantes e demais membros da comunidade na definição das prioridades de alocação dos recursos. Ao adotar o orçamento participativo, estaríamos promovendo um **ambiente de transparência, engajamento e coletividade**.
- Solicitar à Reitoria o retorno da alocação de Cargos de Direção (CD), Funções Gratificadas (FG) e Funções de Coordenação de Cursos (FCC), em conformidade com as diretrizes da Setec/MEC, considerando a amplitude e complexidade da estrutura dos campi Macapá e Avançado Oiapoque. Motivados pela magnitude da comunidade acadêmica que integra os campi, composta por um significativo número de servidores e discentes, almejamos aprimorar a distribuição de cargos e funções comissionadas de maneira condizente com as características únicas e as demandas desses campi.
- Com respeito e consideração pelo bom funcionamento e bem-estar de nossa instituição, informo que no primeiro dia de meu mandato, iniciarei tratativas com a

CARTÓRIO JUDICIAL - Oficial de Notas e Registros de Macapá / AP
Bel. FRANCISCO JOSÉ DA SILVA - Tel.: 96 3225-098 - CEP 68000-098 - Macapá/AP - Tel: 96 3225 2954 / 96 92021405

SELO ELETRÔNICO

00012208031319013200450
Emol.: 23,20 TSNR: 0.00
Consulte em extrajudicial.tjap.jus.br

Macapá, 01 de Setembro

Reitoria referentes à liberação de espaços atualmente ocupados por suas unidades. Reconhecendo a importância da otimização de nossos recursos e do uso adequado dos espaços disponíveis, proponho que se deem início às negociações para a desocupação dos locais que originalmente pertencem ao nosso campus, visando a realização deste processo de forma tranquila e sem transtornos para o funcionamento das unidades envolvidas.

- Comprometemo a implementar a **gestão por competência** em nossas práticas, alinhando as habilidades individuais dos nossos servidores com os objetivos estratégicos de cada unidade dos campi. Isso otimizará a **alocação de talentos** e estimulará um ambiente de crescimento contínuo. Com a gestão por competência, posicionaremos **nossos servidores** para atingir o melhor de seu potencial e contribuir de maneira significativa para o sucesso geral de cada unidade dos campi.
- Uma estratégia de grande relevância, visando fortalecer ainda mais a **gestão por competência**, é a implementação de **eleições para a seleção dos coordenadores e chefes de departamentos das unidades administrativas e de ensino** presentes nos campi Macapá e Avançado Oiapoque. Essa abordagem não apenas ampliará a **democratização** do processo, permitindo que os membros de cada unidade escolham seus representantes de forma **participativa**, mas também promoverá a autonomia e valorização das diversas unidades dentro dos campi. Dessa forma, a **gestão por competência** se conjugará com a descentralização das decisões, enriquecendo o ambiente acadêmico e administrativo como um todo.
- Implementaremos práticas sustentáveis em todo os campi, promovendo a consciência ambiental e o uso responsável dos recursos. Além disso, a integração da tecnologia IoT em espaços administrativos e educacionais permitirá o controle inteligente de dispositivos como iluminação, água e sistemas de ar-condicionado, com um forte potencial de redução de consumo de energia.

[Handwritten signature]

CARTÓRIO JUS - Cartório do 1º Ofício de Notas e Registros de Macapá / AP
Bel FRANCISCO
Rua Francisco de Sá, 100 - Centro - CEP 68070-000 - Macapá/AP - Tel: 96 3225 2954 / 96 92021433

SELO ELETRÔNICO

00012208031310013200451
Emol.: 23,20 TSNR: 0,00
Consulte em extrajudicial.tjap.jus.br/consulte
Macapá, 01 de Setembro 2023



- Proposta de Implantação de Internet Aberta e de Qualidade nos campi Macapá e Avançado Oiapoque. Medidas Propostas:
 1. **Infraestrutura de Rede Aprimorada:** Realizar uma análise detalhada da Infraestrutura de rede existente e planejar melhorias para garantir uma cobertura abrangente e eficaz em todo o campus.
 2. **Rede Aberta para Todos:** Implementar uma rede Wi-Fi aberta de alta velocidade, acessível a todos os estudantes, docentes e técnico-administrativos, permitindo uma conexão fácil e rápida em todas as áreas do campus.
 3. **Pontos de Acesso Estratégicos:** Identificar pontos de acesso estratégicos em áreas de grande circulação, como salas de aula, biblioteca, áreas de convivência e laboratórios, para assegurar uma conectividade robusta.
 4. **Campanhas de Conscientização:** Realizar campanhas de conscientização sobre a utilização responsável da rede, incentivando a colaboração e o respeito mútuo pelos recursos compartilhados.
- Regular a Jornada de Trabalho Flexibilizada dos Servidores Técnico-administrativos. Reconhecendo a importância de equilibrar eficiência, bem-estar e produtividade, esta iniciativa visa proporcionar aos profissionais uma maior autonomia e adaptabilidade em suas atividades diárias.
- Aprimoramento do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) para proporcionar refeições escolares e iniciativas de educação alimentar e nutricional aos estudantes dos campi de ensino médio integrado ao Proeja.
- Melhorar a infraestrutura dos campi Macapá e Avançado Oiapoque, criando espaços agradáveis para estudantes e servidores.
- Implementar o **Programa de Incentivo à Gestão por Competência e Proposição de Cursos:**
 1. O Programa de Incentivo à Gestão por Competência e Proposição de Cursos tem como objetivo fortalecer a capacidade dos servidores públicos, incentivando-os a compartilhar seu conhecimento e habilidades por meio da proposição e gestão de cursos que contribuam para o desenvolvimento contínuo de suas equipes e para a melhoria dos serviços



prestados à sociedade. Além disso, busca reconhecer e recompensar o desempenho dos servidores que se engajam ativamente em atividades relacionadas à Instrutoria, concursos, cursos, treinamentos e outras situações previstas em lei, por meio da Gratificação por Encargo de Curso e Concurso (GECC).

- A reestruturação do espaço da cantina em um **Restaurante Estudantil** é nossa **prioridade**, especialmente para alunos do superior e dos alunos de todos os cursos do turno noturno. O restaurante oferecerá gratuitamente as três refeições diárias para todos os alunos e turnos, atendendo às necessidades alimentares desse público frequentemente esquecido.

Cartório 1º Ofício Extrajudicial de Macapá-AP
Bel. Francisco Erinaldo Cruz Júnior
Tabelião

REGISTRO DE TÍTULOS E DOCUMENTOS

A certidão de registro deste documento encontra-se
no verso da última folha que o compõe.

Folha n° 218

DIRETRIZES PARA INFRAESTRUTURA

Com a firme determinação de promover uma educação de excelência e criar um ambiente acadêmico enriquecedor e acolhedor, é com grande satisfação que apresento, de maneira realista e prática, nossas diretrizes para o desenvolvimento da infraestrutura. Reconhecendo os desafios e limitações, nossa proposta se pautará em abordagens viáveis e pé no chão, tanto para o período de quatro anos de minha gestão, como para as necessidades imediatas. Nesse contexto, é primordial destacar que priorizaremos a concretização de projetos essenciais.

- Primeiramente, concentraremos nossos esforços na construção de um novo bloco de ensino com estrutura de sala de aula para a Educação 5.0, projetado de maneira moderna, a fim de suprir a demanda em constante crescimento por espaço e recursos adequados.
- Promover a reestruturação e modernização dos gabinetes dos docentes, tornando-os mais aconchegantes e equipados com a infraestrutura tecnológica adequada para proporcionar um ambiente de trabalho ideal.



REGISTRO DE NOTAS E REGISTROS
1.º Ofício de Notas e Registros de Macapá / AP
Rua Francisco de Sá, 100 - Centro - CEP 67000-000 - Macapá/AP - Tel: 96 3225 2554 / 96 92274455

CARTÓRIO 1.º Ofício de Notas e Registros de Macapá / AP
Rua Francisco de Sá, 100 - Centro - CEP 67000-000 - Macapá/AP - Tel: 96 3225 2554 / 96 92274455

SELO ELETRÔNICO

00012208031310013200454
Emol.: 23,20 TSNR: 0,00
Consulte em extrajudicial.tjap.jus.br/consultas
Macapá, 01 de Setembro



- **Edificação de um prédio vertical altamente versátil, projetado com blocos específicos** em atender diversas demandas educacionais. Este prédio será destinado para:
 1. **Laboratórios de Informática dedicados a cada curso, proporcionando um ambiente de aprendizado equipado com recursos tecnológicos adequados às necessidades individuais de cada área acadêmica.**
 2. **Laboratórios com equipamentos e recursos essenciais para implantar e aprimorar nossas iniciativas de Educação a Distância (EaD), visando a oferta de cursos e conteúdos de alta qualidade remotamente.**
 3. **Laboratórios equipados com Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDICs) Educacionais, projetados para fomentar abordagens inovadoras no processo de ensino e aprendizagem.**
 4. **Salas para Chefia da Unidade de Laboratórios e Coordenadores dos Laboratórios específicos.**

Este prédio multifuncional representará um ponto central de transformação acadêmica, permitindo-nos oferecer uma educação mais adaptável e alinhada com as necessidades contemporâneas. A criação de ambientes especializados para cada curso, o fortalecimento da infraestrutura para a EaD e a disponibilidade de tecnologias educacionais avançadas serão elementos-chave para enriquecer a experiência educacional em nossos Campi Macapá e Avançado Oiapoque do IFAP. Com esse passo ousado, estamos comprometidos em impulsionar a qualidade do ensino, promovendo a inovação e preparando nossos alunos para os desafios do futuro.

- **Reestruturação, Fortalecimento e Modernização dos laboratórios do Bloco E:** Nossa proposta é fortalecer e modernizar os laboratórios do Bloco E do Campus Macapá do Ifap, de acordo com as demandas identificadas por cada coordenação de laboratório. Nosso compromisso é atualizar e equipar os laboratórios de Química, Alimentos, Mineração e Edificações/Engenharia Civil com tecnologias recentes, visando aprimorar a experiência educacional e atender às necessidades específicas de cada área.



Handwritten signature: Paulo Roberto Cruz Junior

SELO ELETRÔNICO

00012208031310013200455

Emol.: 23,20 TSNR: 0,00

Consulte em extrajudicial.tjap.jus.br/cone

Macapá, 01 de Setembro 2023



- Aprimorar tanto o espaço físico quanto os sistemas da biblioteca, visando criar um ambiente mais funcional, acessível e tecnologicamente avançado para os usuários.
- Construção de uma Portaria no campus Macapá, com toda a infraestrutura de acomodação, climatização, segurança com biométrica, monitoramento e reconhecimento de padrões com IC para dar segurança e minimizar os riscos por falta de segurança no acesso ao campus.
- Avaliar a viabilidade e, se possível, implementar piscinas semiolímpicas em ambos os campi, Macapá e Avançado Oiapoque, visando proporcionar oportunidades esportivas, bem-estar e atividades de lazer para a comunidade acadêmica.

Algumas das propostas delineadas nas diretrizes que apresento para os campi Macapá e Avançado Oiapoque requerem financiamento adicional, além do orçamento anual disponibilizado pelo Governo Federal.

É nesse contexto que a minha habilidade e o conhecimento adquirido em gestão entram em jogo. Através desses recursos, podemos orquestrar a articulação necessária para assegurar os meios financeiros indispensáveis à concretização das propostas. Assim, o plano de gestão foi elaborado com os pés no chão, visando a ser exequível ao longo de um mandato de 4 anos.

Essa verba adicional pode ser adquirida por meio de abordagens diversas: (a) ampliação do orçamento global do IFAP, com subsequente repasse proporcional aos campi; (b) obtenção de emendas parlamentares ou de bancada.

[Handwritten signature]
Paulo Roberto D. Gomes
Escrevente

CARTÓRIO PÚBLICO - Cartório do 1º Ofício de Notas e Registros de Macapá / AP
Cartório do 1º Ofício de Notas e Registros de Macapá - Rua Manoel de Albuquerque, 100 - Centro - CEP 68500-000 - Macapá/AP - Tel 96 3225 2594 / 96 3225 1455

SELO ELETRÔNICO

00012208031310013200453
Emol: 23,20 TSM:
Consulte em extrajudicial
Macapá, 01 de Setembro



Acompanhe nossas propostas, faça críticas e dê sugestões nas nossas plataformas de redes sociais:

- <https://facebook.com/klenilmar.dias>
- <https://instagram.com/klenilmar.dias>
- <https://www.youtube.com/@klenilmar.dias2023>

Cartório 1º Ofício Extrajudicial de Macapá-AP
Bel. Francisco Erionaldo Cruz Júnior
Tabelião


REGISTRO DE TÍTULOS E DOCUMENTOS
A certidão de registro deste documento encontra-se
no verso da última folha que o compõe.

Folha nº 24 f

29 AGO 2023



Documento assinado digitalmente
KLENILMAR LOPES DIAS
Data: 29/08/2023 12:40:51-0300
Verifique em <https://validar.it.gov.br>



CARTÃO de Registro - Cartório do 1º Ofício de Notas e Registros de Macapá / AP
Bel. FRANCISCO ERIONALDO CRUZ JÚNIOR - Tabelião IR, Tiradentes, 876 - Centro - CEP 65000-098 - Macapá - AP - 2225 2954 / 96 92021455

Messandro Pantaleão Cruz
Escrevente

Reconheço, por semelhança, a firma de KLENILMAR LOPES DIAS
Macapá, 29 de Agosto 2023

Qtd: 1 - KLENILMAR LOPES DIAS

dou fé. Em Teste da verdade.

Emol.: 4,62 TSNR: 0,00

ALESSANDRA PANTALEÃO CRUZ - Escrevente

Selo: 00012307241215021804179

Consulte em extrajudicial.tjan.jus.br/consulta



ESUS 00A 2 S

Cartório 1º Ofício Extrajudicial de Macapá
Bel. Francisco Enonaldo Cruz Junior
Tabelião

1º REGISTRO DE TÍTULOS E DOCUMENTOS
PROVINCULO - 29023
REGISTRO - 30023
LIVROS - B-182

Macapá/AP 01 SET. 2023

[Handwritten signature]
Francisco Enonaldo Cruz Jr.
Tabelião

[Handwritten signature]
Cartório Extrajudicial

Cartório do 1º Ofício de Notas e Registros de Macapá / AP
Bel. FRANCISCO ENONALDO CRUZ JUNIOR - Avenida R. Trásfaria, 876 - Centro - CEP 65554-056 - Macapá/AP - Tel 96 3225 2054 / 96 92291455

SELO ELETRÔNICO

00012208031310013200456
Emol.: 23,20 TSNR: 0,00
Consulte em extrajudicial tjap.jus.br/consulta
Macapá, 01 de Setembro 2023

