



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ
COMISSÃO DO CONCURSO PÚBLICO DOCENTE

RETIFICAÇÃO Nº 01 DO EDITAL Nº 01 DE 31 DE AGOSTO DE 2016 E ANEXO II

O PRESIDENTE DA COMISSÃO DO CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE EFETIVO DOCENTE do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amapá - IFAP, no uso de suas atribuições legais conferidas pela Portaria Nº 988/2016/GR/IFAP, de 29 de julho de 2016, torna pública a RETIFICAÇÃO Nº 01 DO EDITAL Nº 01 DE 31 DE AGOSTO DE 2016 E ANEXO II do Concurso Público de Provas e Títulos para o provimento de Cargos de Professores do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico, em regime de trabalho de 40 (quarenta horas) com dedicação exclusiva, nas classes e níveis iniciais, do Quadro de Pessoal Permanente do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amapá, sob o regime que trata a Lei Nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990 e a Lei Nº 12.772 de 28 de dezembro de 2012, bem como regulado pelo Decreto Nº 6.944, de 21 de agosto de 2009, pelo Decreto 7.312 de 22 de setembro de 2010 e por este Edital, seus Anexos e posteriores retificações, caso existam.

ONDE SE LÊ:

1 DA ESPECIFICAÇÃO:

O concurso é destinado para o preenchimento de 11 (onze) vagas para o cargo de Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico, do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amapá, para preenchimento imediato, observando a necessidade institucional e a critério da administração a lotação poderá ocorrer em qualquer unidade do Ifap (Campus Macapá, Campus Laranjal do Jari, Campus Porto Grande, Campus Santana, Campus Avançado do Oiapoque e Centro de Referência em Pedra Branca do Amapari) distribuídas conforme Quadro I.

Quadro I – Vagas para o cargo de Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico, de acordo com as áreas de conhecimento, quantidade de vagas, titulação mínima exigida e regime de trabalho.

CÓDIGO DE VAGA	ÁREA DE CONHECIMENTO	QUANTIDADE DE VAGAS	TITULAÇÃO MÍNIMA EXIGIDA	REGIME DE TRABALHO
COD 01	Engenharia Agrícola	1	Graduação em Engenharia Agrícola	40h com dedicação exclusiva
COD 02	Zootecnia	1	Graduação em Zootecnia	40h com dedicação exclusiva
COD 03	Língua Portuguesa	1	Licenciatura Plena em Letras	40h com dedicação exclusiva
COD 04	Matemática	3	Licenciatura Plena em	40h com dedicação



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ
COMISSÃO DO CONCURSO PÚBLICO DOCENTE

			Matemática	exclusiva
COD 05	Mineração	1	Graduação em Geologia; ou Graduação em Engenharia de Minas; ou Graduação em Engenharia de Materiais; ou Graduação em Tecnologia em Processos Metalúrgicos.	40h com dedicação exclusiva
COD 06	Construção Civil	1	Graduação em Engenharia Civil; ou Graduação em Tecnologia em Construção de Edifícios.	40h com dedicação exclusiva
COD 07	Educação/Pedagogia	1	Licenciatura Plena em Pedagogia, com Pós Graduação em Educação.	40h com dedicação exclusiva
COD 08	Educação Especial e Inclusiva	1	Licenciatura Plena em qualquer área, com Pós Graduação em Educação Especial e/ou Inclusiva.	40h com dedicação exclusiva
COD 09	Educação Física	1	Licenciatura em Educação Física	40h com dedicação exclusiva

LEIA-SE:

1 DA ESPECIFICAÇÃO:

O concurso é destinado para o preenchimento de **10 (dez) vagas** para o cargo de Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico, do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amapá, para preenchimento imediato, observando a necessidade institucional e a critério da administração a lotação poderá ocorrer em qualquer unidade do Ifap (Campus Macapá, Campus Laranjal do Jari, Campus Porto Grande, Campus Santana, Campus Avançado do Oiapoque e Centro de Referência em Pedra Branca do Amaparí) distribuídas conforme Quadro I.

Quadro I – Vagas para o cargo de Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico, de acordo com as áreas de conhecimento, quantidade de vagas, titulação mínima exigida e regime de trabalho.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ
COMISSÃO DO CONCURSO PÚBLICO DOCENTE

CÓDIGO DE VAGA	ÁREA DE CONHECIMENTO	QUANTIDADE DE VAGAS	TITULAÇÃO MÍNIMA EXIGIDA	REGIME DE TRABALHO
COD 01	Engenharia Agrícola	1	Graduação em Engenharia Agrícola	40h com dedicação exclusiva
COD 02	Zootecnia	1	Graduação em Zootecnia	40h com dedicação exclusiva
COD 03	Língua Portuguesa	1	Licenciatura Plena em Letras	40h com dedicação exclusiva
COD 04	Matemática	3	Licenciatura Plena em Matemática	40h com dedicação exclusiva
COD 05	Mineração	1	Graduação em Geologia; ou Graduação em Engenharia Geológica	40h com dedicação exclusiva
COD 06	Construção Civil	1	Graduação em Engenharia Civil; ou Graduação em Tecnologia em Construção de Edifícios.	40h com dedicação exclusiva
COD 07	Educação Especial e Inclusiva	1	Licenciatura Plena em qualquer área, com Pós Graduação em Educação Especial e/ou Inclusiva.	40h com dedicação exclusiva
COD 08	Educação Física	1	Licenciatura em Educação Física	40h com dedicação exclusiva



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ
COMISSÃO DO CONCURSO PÚBLICO DOCENTE

ONDE SE LÊ:

ANEXO II

TEMAS DAS PROVAS DE 1ª E 2ª FASE (ESCRITA E DIDÁTICA)

EDITAL Nº 01/2016/IFAP

ÁREA DE CONHECIMENTO	TEMAS PARA PROVA ESCRITA E PROVA DE DESEMPENHO DIDÁTICO
Construção Civil	01 - Locação de curva circular com transição em espiral; 02 - Etapas da execução de uma via; 03 - Execução de pavimentos flexíveis; 04 - Execução de pavimentos rígidos; 05 - Execução de pavimentos intertravados; 06 - Projeto de pavimentação: estudos geotécnicos e dimensionamento dos pavimentos; 07 - Caracterização dos agregados: análise granulométrica, densidade de agregados miúdos e graúdos e índice de lamelaridade; 08 - Ligantes asfálticos: emulsões asfálticas; 09 - Sistema de drenagem de vias; 10 - Manutenção dos pavimentos; 11 - Avaliação funcional do pavimento; 12 - Características das vias.
Educação Especial e Inclusiva	01. Flexibilizações e adaptações curriculares para o atendimento às necessidades educacionais especiais de alunos com deficiência visual; 02. Fundamentos Teóricos e Metodológicos do Sistema Braille; 03. O Sistema Braille- escrito, leitura e transcrição; 04. O atendimento educacional especializado às pessoas com deficiência visual: características e práticas; 05. Leitura, produção e transcrição da escrita em tinta para o sistema Braille; 06. Flexibilizações e adaptações curriculares para o atendimento às



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ
COMISSÃO DO CONCURSO PÚBLICO DOCENTE

	<p>necessidades educacionais especiais de alunos com deficiência intelectual;</p> <p>07. Métodos, Técnicas, Recursos e Avaliação para alunos com necessidades educacionais especiais: em diferentes tipos e níveis de limitações;</p> <p>08. O Atendimento Educacional Especializado para as pessoas com Deficiência Intelectual;</p> <p>09. A inclusão escolar do adolescente com deficiência intelectual.</p>
Educação/Pedagogia	<p>01. Relação trabalho e educação;</p> <p>02. As influências neo-liberais ao processo educacional;</p> <p>03. O papel político dos profissionais da Educação;</p> <p>04. Legislação da educação profissional: avanços e retrocessos;</p> <p>05. Ensino Superior no Brasil: cenários, avanços e contradições;</p> <p>06. Cidadania e Políticas Públicas de Inclusão Educacional;</p> <p>07. Currículo: Fundamentos e concepções;</p> <p>08. Concepções de Educação: as principais teses e teorias sobre o pensamento pedagógico brasileiro.</p>
Educação Física	<p>01. O ensino do voleibol na escola: do surgimento à espetacularização do esporte;</p> <p>02. As lutas no projeto político-pedagógico da escola;</p> <p>03. Contextualizando a musculação dentro da Educação Física escolar;</p> <p>04. Metodologia do ensino do handebol na escola;</p> <p>05. Metodologias do Ensino do Esporte Coletivo e Individual nas aulas de Educação Física;</p> <p>06. Dimensões Sociais do Esporte e sua aplicabilidade na Escola;</p> <p>07. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Física no Brasil: retrocesso ou avanço para a Educação Física Escolar?</p> <p>08. A saúde no Brasil e a realidade Amazônica;</p> <p>09. Planos e eixos anatômicos e sua relação com o movimento.</p> <p>10. A utilização das mídias eletrônicas, TICS (Tecnologias da Informação) nas aulas de Educação Física e o desafio de tornar as aulas mais atrativas e</p>



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ
COMISSÃO DO CONCURSO PÚBLICO DOCENTE

	<p>inclusivas;</p> <p>11. Princípios Fisiológicos da Contração Muscular e sua relação com o Exercício Físico;</p> <p>12. Fundamentos e Regras gerais das modalidades desportivas: Futsal, Handebol, Voleibol e Atletismo.</p>
Engenharia Agrícola	<p>1. Máquinas e Implementos Agrícolas;</p> <p>2. Irrigação;</p> <p>3. Drenagem;</p> <p>4. Hidrologia;</p> <p>5. Manejo de Bacias Hidrográficas;</p> <p>6. Agricultura de precisão;</p> <p>7. Topografia;</p> <p>8. Cartografia;</p> <p>9. Geoprocessamento;</p> <p>10 -Energia na agricultura;</p> <p>11. Construções rurais;</p> <p>12. Física do solo.</p>
Língua Portuguesa	<p>01. Texto e textualidade: fatores pragmáticos, aspectos semântico-conceitual, coesão textual como elemento sinalizador; coerência, articulação de sentido;</p> <p>02. Linguagem, comunicação e interação;</p> <p>03. Gêneros textuais: definição e funcionalidade;</p> <p>04. Gramática tradicional e ensino de língua portuguesa;</p> <p>05. Norma culta e variação linguística;</p> <p>06. Estratégias de leitura e de produção de textos;</p> <p>07. A evolução da literatura brasileira: do Modernismo até os dias atuais;</p> <p>08. Gêneros literários.</p>



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ
COMISSÃO DO CONCURSO PÚBLICO DOCENTE

Matemática	<ol style="list-style-type: none">01. Funções Polinomiais;02. Funções Exponenciais e Logarítmicas;03. Progressões: Aritmética e Geométrica;04. Funções Trigonométricas;05. Estatística básica;06. Matemática financeira;07. Análise Combinatória e Probabilidades;08. Geometria Espacial;09. Geometria Analítica;10. Matrizes e Determinantes;11. Sistemas Lineares;12. Derivada de Funções Reais de Uma Variável Real e Aplicações;
Mineração	<ol style="list-style-type: none">01. Geologia Geral02. Mineralogia03. Petrografia Ígnea, Metamórfica e Sedimentar04. Avaliação de jazidas minerais05. Geoprocessamento06. Prospecção Geofísica e Geoquímica07. Lavra: estágios do desenvolvimento da mina, operações de mina, mineração a céu aberto e subterrânea;08. Concentração gravítica e magnética – conceituação, controle de processo, principais equipamentos e fluxogramas aplicados em tecnologia mineral;09. Flotação - conceituação, reagentes, controle de processo, principais equipamentos e fluxogramas aplicados em tecnologia mineral.
Zootecnia	<ol style="list-style-type: none">1. Processamento de Produtos de origem animal;2. Interação lavoura-pecuária-floresta;3. Anatomia e fisiologia animal;4. Produção animal: bovinocultura de corte e de leite;5. Produção animal: caprino-ovinocultura;



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ
COMISSÃO DO CONCURSO PÚBLICO DOCENTE

	<p>6. Produção animal: suinocultura;</p> <p>7. Produção animal: avicultura;</p> <p>8. Produção animal: piscicultura;</p> <p>9. Produção animal: Bubalinocultura;</p> <p>10. Nutrição animal;</p> <p>11. Forragicultura;</p> <p>12. Construções rurais.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

LEIA-SE:

ANEXO II

TEMAS DAS PROVAS DE 1ª E 2ª FASE (ESCRITA E DIDÁTICA)

EDITAL Nº 01/2016/IFAP

ÁREA DE CONHECIMENTO	TEMAS PARA PROVA ESCRITA E PROVA DE DESEMPENHO DIDÁTICO
Construção Civil	<p>01 - Locação de curva circular com transição em espiral;</p> <p>02 - Etapas da execução de uma via;</p> <p>03 - Execução de pavimentos flexíveis;</p> <p>04 - Execução de pavimentos rígidos;</p> <p>05 - Execução de pavimentos intertravados;</p> <p>06 - Projeto de pavimentação: estudos geotécnicos e dimensionamento dos pavimentos;</p> <p>07 - Caracterização dos agregados: análise granulométrica, densidade de agregados miúdos e graúdos e índice de lamelaridade;</p> <p>08 - Ligantes asfálticos: emulsões asfálticas;</p> <p>09 - Sistema de drenagem de vias;</p> <p>10 - Manutenção dos pavimentos;</p> <p>11 - Avaliação funcional do pavimento;</p>



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ
COMISSÃO DO CONCURSO PÚBLICO DOCENTE

	12 - Características das vias.
Educação Especial e Inclusiva	<ol style="list-style-type: none">1. Adaptações, recursos e estratégias de ensino para pessoas com Deficiência Visual;2. Adaptações, recursos e estratégias de ensino para pessoas com Surdez;3. Braile e Libras: histórico, legislação e métodos de aplicação;4. Altas Habilidades/Superdotação: conceito, classificação e métodos de ensino (caminhos para habilidades de investigação);5. Transtorno do Espectro Autista: conceito, legislação, concepções de atendimento escolar e o ensino estruturado;6. Um modelo de atendimento educacional especializado para alunos com Paralisia Cerebral;7. Deficiência Múltipla e Surdocegueira: conceitos, necessidades específicas, recurso para a aprendizagem e instrumentos de registro;8. O uso pedagógico dos recursos de Tecnologia Assistiva no ensino técnico e tecnológico;9. Deficiência Intelectual: práticas curriculares e processo de avaliação escolar.
Educação Física	<ol style="list-style-type: none">01. O ensino do voleibol na escola: do surgimento à espetacularização do esporte;02. As lutas no projeto político-pedagógico da escola;03. Contextualizando a musculação dentro da Educação Física escolar;04. Metodologia do ensino do handebol na escola;05. Metodologias do Ensino do Esporte Coletivo e Individual nas aulas de Educação Física;06. Dimensões Sociais do Esporte e sua aplicabilidade na Escola;07. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDB/9394-96 e seus avanços para Educação Física como componente curricular escolar;08. Pressupostos teóricos e metodológicos da educação em saúde e sua aplicabilidade no contexto amazônico;09. Planos e eixos anatômicos e sua relação com o movimento.10. A utilização das mídias eletrônicas, TICS (Tecnologias da Informação)



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ
COMISSÃO DO CONCURSO PÚBLICO DOCENTE

	<p>nas aulas de Educação Física e o desafio de tornar as aulas mais atrativas e inclusivas;</p> <p>11. A quadra de aula como espaço educativo de promoção da igualdade de gênero e dos direitos humanos. ;</p> <p>12.Fundamentos e Regras gerais das modalidades desportivas: Futsal, Handebol, Voleibol e Atletismo.</p>
Engenharia Agrícola	<p>1.Máquinas e Implementos Agrícolas;</p> <p>2.Irrigação;</p> <p>3.Drenagem;</p> <p>4.Hidrologia;</p> <p>5.Manejo de Bacias Hidrográficas;</p> <p>6.Agricultura de precisão;</p> <p>7.Topografia;</p> <p>8.Cartografia;</p> <p>9. Geoprocessamento;</p> <p>10 -Energia na agricultura;</p> <p>11.Construções rurais;</p> <p>12.Física do solo.</p>
Língua Portuguesa	<p>01. Texto e textualidade: fatores pragmáticos, aspectos semântico-conceitual, coesão textual como elemento sinalizador; coerência, articulação de sentido;</p> <p>02. Linguagem, comunicação e interação;</p> <p>03. Gêneros textuais: definição e funcionalidade;</p> <p>04. Gramática tradicional e ensino de língua portuguesa;</p> <p>05. Norma culta e variação linguística;</p> <p>06. Estratégias de leitura e de produção de textos;</p> <p>07. A evolução da literatura brasileira: do Modernismo até os dias atuais;</p> <p>08. Gêneros literários.</p>



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ
COMISSÃO DO CONCURSO PÚBLICO DOCENTE

Matemática	<ul style="list-style-type: none">01. Funções Polinomiais;02. Funções Exponenciais e Logarítmicas;03. Progressões: Aritmética e Geométrica;04. Funções Trigonométricas;05. Estatística básica;06. Matemática financeira;07. Análise Combinatória e Probabilidades;08. Geometria Espacial;09. Geometria Analítica;10. Matrizes e Determinantes;11. Sistemas Lineares;12. Derivada de Funções Reais de Uma Variável Real e Aplicações;
Mineração	<ul style="list-style-type: none">01. Geologia Geral02. Mineralogia03. Petrografia Ígnea, Metamórfica e Sedimentar04. Avaliação de Jazidas Minerais05. Geoprocessamento06. Prospecção Geofísica e Geoquímica07. Lavra: estágios do desenvolvimento da mina, operações de mina, mineração a céu aberto e subterrânea;08. Concentração gravítica e magnética – conceituação, controle de processo, principais equipamentos e fluxogramas aplicados em tecnologia mineral;09. Flotação - conceituação, reagentes, controle de processo, principais equipamentos e fluxogramas aplicados em tecnologia mineral.
Zootecnia	<ul style="list-style-type: none">1. Processamento de Produtos de origem animal;2. Interação lavoura-pecuária-floresta;3. Anatomia e fisiologia animal;4. Produção animal: bovinocultura de corte e de leite;5. Produção animal: caprino-ovinocultura;



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ
COMISSÃO DO CONCURSO PÚBLICO DOCENTE

6. Produção animal: suinocultura;
7. Produção animal: avicultura;
8. Produção animal: piscicultura;
9. Produção animal: Bubalinocultura;
10. Nutrição animal;
11. Forragicultura;
12. Construções rurais.

Romaro Antônio Silva
Presidente da Comissão do Concurso Público Docente
Portaria N° 988/2016/GR/IFAP