



Jaqueline Ramos

Diretora-Geral dos Campi
Macapá e Oiapoque

Amor pela educação,
diálogo para o crescimento





S U M Á R I O

AFINAL, QUEM É JAQUELINE RAMOS?	3
DIRETRIZES	5
SÍNTESE DAS PROPOSTAS	6
GESTÃO ADMINISTRATIVA E FINANCEIRA	8
ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E INOVAÇÃO	13
ESPORTE, CULTURA E LAZER	18

AFINAL, QUEM É JAQUELINE RAMOS?

Todos nós temos uma história, a minha talvez seja igual a de muitas pessoas, mas por ser a minha fala muito de quem sou hoje e do que desejo ser. E é sobre isso que gostaria de falar, meu nome é Jaqueline Ramos, sou quilombola, mulher negra, esposa e mãe.

No futuro que eu projeto me enxergo fazendo o que mais me desafiei a fazer, a diferença no mundo em que vivo, no lugar aonde vivo. Sou de família tradicional do Curiaú, mas para que minha mãe e suas irmãs tivessem a oportunidade de estudar vieram morar e trabalhar no centro da cidade, por isso uma parte da minha família saiu do quilombo e passou a viver em Macapá, nos bairros do Laguinho e Pacoval. Mas sempre mantive os vínculos com a comunidade onde meu avô Joaquim Tiburcio Ramos, historiador local, e meus familiares sempre foram incentivadores dos movimentos culturais, festividades religiosas, rodas de batuque e marabaixo, para mim tudo isso é motivo de orgulho poder manter viva a memória dos nossos ancestrais e não deixar a nossa cultura ser esquecida.

Minha vida acadêmica iniciou em escolas públicas nos bairros do Perpétuo Socorro e Centro, em Macapá, onde cursei o ensino fundamental e no ensino médio. Cursei Licenciatura em Biologia, na Universidade Vale do Acaraú, formando em 2012 e integralizei o bacharelado em direito, na Unifap, no ano em curso. Sou pós-graduada em gestão escolar e docência do ensino superior e mestranda do Programa de Pós-graduação em Educação da Universidade Federal do Amapá - UNIFAP onde pesquiso a linha de políticas educacionais.

Minha trajetória no serviço público iniciou quando fui aprovada no concurso da Polícia Militar do Amapá em 2010 com 19 anos de idade, onde trabalhei por oito anos.

Entendi desde muito jovem que a educação é importante para a ascensão de pessoas de baixa renda e foi por meio dela que consegui mudar a minha condição de vida e da minha família, por isso sempre tive interesse em trabalhar na educação, por acreditar que é um agente transformador da sociedade. Desta forma, quando surgiu a oportunidade de trabalhar no IFAP decidi prestar o concurso para técnica em assuntos educacionais, o qual fui aprovada e iniciei minha trajetória no





**Jaqueline Ramos
é uma mulher
quilombola, negra,
mãe, educadora
e defensora da
educação inclusiva
e igualitária no
IFAP, buscando
transformar a
instituição em
prol de uma
sociedade justa e
conscientemente
sustentável**

setor pedagógico do campus Macapá em 2018. Fui coordenadora da Seção de Gerenciamento Pedagógico de 2019 a 2022 e coordenadora de polo do Programa Qualifica Mais progredir de 2022 a 2023.

Essas experiências me trouxeram uma visão bem ampla das problemáticas do Ifap e me despertaram muitas indagações, principalmente ao estudar as políticas de permanência e êxito e de assistência estudantil da instituição.

Percebo que muito já foi feito, mas ainda poderá ser feito muito mais pelo desenvolvimento do Ifap nos Campi Macapá e Oiapoque. Por acreditar na missão do Ifap de ser uma instituição que oferta educação profissional pública de excelência em todos os níveis e modalidades de ensino pautada no tripé ensino, pesquisa e extensão para a construção de uma sociedade democrática, justa, igualitária e conscientemente sustentável, quero contribuir ainda mais para o fortalecimento e ampliação das políticas públicas que promovam de fato uma educação igualitária e inclusiva para todos nos Campi Macapá e Oiapoque.

Para isso, convido todos que assim como eu acreditam numa educação pública, gratuita, de qualidade, integral e inclusiva a conhecer as propostas do meu plano de gestão para os Campi Macapá e Oiapoque, acreditar nele e a ser agente de mudança ao meu lado rumo à construção de um novo Ifap.

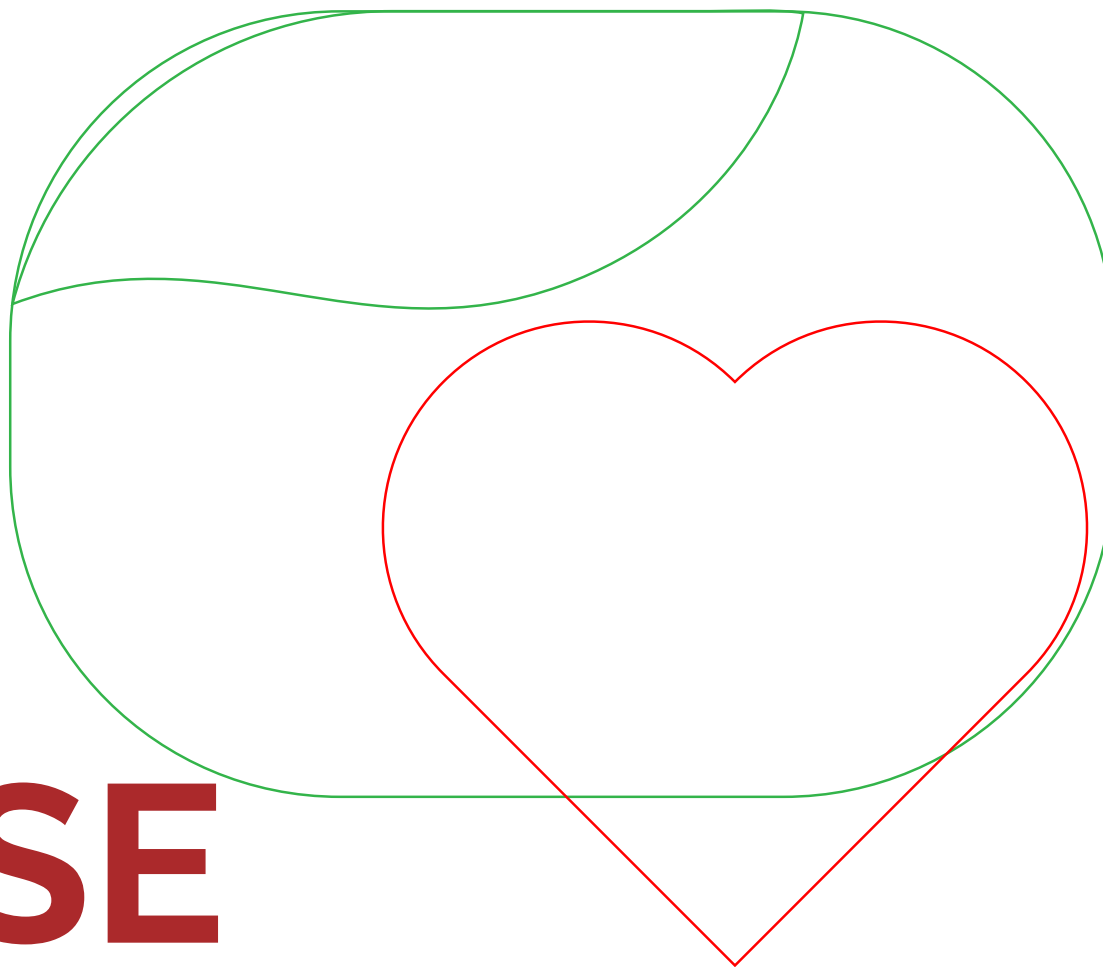


DIRETRIZES

Nossas propostas são pautadas nas diretrizes a seguir e dialogam com o tripé Ensino, Pesquisa e Extensão:

- ✓ Gestão democrática, participativa e colaborativa, buscando a integração da comunidade nos processos de decisão;
- ✓ Gestão Humanizada, primando pela valorização do ser humano integral e a construção de um ambiente saudável, equilibrado e produtivo;
- ✓ Fortalecimento da integração do Ensino, Pesquisa, Extensão e inovação;
- ✓ Ampliação das ações em torno da política da diversidade para os Campi Macapá e Oiapoque;
- ✓ Fortalecimento das políticas de extensão para a sociedade amapaense, em especial para os bairros do entorno dos Campi Macapá e Oiapoque e populações historicamente excluídas da sociedade;
- ✓ Fortalecimento da sustentabilidade ambiental, de modo transversal, no ensino, pesquisa, extensão e inovação, bem como nas medidas de gestão dos Campi Macapá e Oiapoque;
- ✓ Fortalecimento da política de Segurança dos Campi Macapá e Oiapoque;
- ✓ Ampliação e fomento das políticas de assistência estudantil dos Campi Macapá e Oiapoque;





SÍNTESE DAS PROPOSTAS

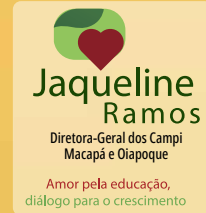


1. GESTÃO ADMINISTRATIVA E FINANCEIRA

- ✓ **Administração e Planejamento:** melhoria e desburocratização dos fluxos e da rotina administrativa dos docentes, técnicos administrativos, pessoal terceirizado e estudantes por meio do aprimoramento no processo de planejamento e acompanhamento das atividades, do fortalecimento do corpo administrativo dos Campi Macapá e Oiapoque, do incentivo à qualificação de pessoal e da escuta e constante avaliação das atividades, de modo transparente, colaborativo e democrático.
- ✓ **Infraestrutura:** promoção de benfeitorias, ampliação e avanços, inclusive tecnológicos na infraestrutura dos Campi Macapá e Oiapoque, compreendendo os prédios, veículos e bens. Adequação de espaços físicos com objetivo de promover o uso qualitativo dos mesmos, proporcionando melhores condições de trabalho/estudo, interação e conforto para estudantes e servidores com foco na sustentabilidade.
- ✓ **Comunicação:** Otimizar, desburocratizar e publicitar a gestão de processos e fluxos visando a transparência e a melhor sinergia entre a comunidade ifapiana.

2. ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E INOVAÇÃO

- ✓ **Ensino-aprendizagem:** articulação do ensino, pesquisa e extensão e inovação, primando pelo melhor acolhimento dos estudantes e docentes, otimizando o acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, bem como pela ampliação dos canais de escuta e avaliação das atividades.
- ✓ **Projetos e Produção Acadêmica:** maior apoio e valorização aos projetos de ensino, pesquisa, extensão e inovação, estimulando práticas como a produção acadêmica pelos discentes, docentes e técnicos administrativos.
- ✓ **Formação Continuada:** incentivo à formação do pessoal docente e técnico administrativo, não apenas voltadas para a rotina de gestão, mas também aquelas em nível de pós-graduação por meio da articulação de programas de mestrado e doutorado interinstitucionais (Minter e Dinter).



GESTÃO ADMINISTRATIVA E FINANCEIRA

ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO

- ✓ Instituir o conselho gestor dos Campi Macapá e Oiapoque, que será composto por representantes da gestão, dos docentes, dos técnicos administrativos, dos estudantes de todos os níveis e modalidades de ensino, dos pais e/ou responsáveis eleitos por seus pares, e representante da sociedade civil organizada;
- ✓ Articular junto com a Pró-reitoria de gestão de pessoas - Progep a recomposição do quadro técnico administrativo dos Campi Macapá e Oiapoque;
- ✓ Implantar o trabalho remoto dos Campi Macapá e Oiapoque, visando a economicidade e sustentabilidade dos recursos humanos e financeiros, principalmente nos períodos de férias Letivas, sem prejuízo ao atendimento ao público;





- ✓ Flexibilizar a carga horária presencial de 8 para 6 horas dos técnicos administrativos em educação;
- ✓ Estimular e promover a formação do pessoal técnico administrativo e dos docentes, tanto em nível de pós-graduação quanto outros tipos de formação continuada;
- ✓ Ampliar canais de escuta dos docentes, técnicos administrativos e trabalhadores terceirizados com fins de avaliação e aperfeiçoamento de práticas, experiências e rotinas de trabalhos;
- ✓ Incluir e disponibilizar no planejamento orçamentário anual recursos para eventos institucionais dos Campi Macapá e Oiapoque;
- ✓ Realizar visitas bimestrais no Campus Oiapoque para acompanhar os processos administrativos e de ensino;
- ✓ Realizar encontros mensais de alinhamento e planejamento entre os diversos setores da gestão (Jornada Administrativa);
- ✓ Instituir Comissão Permanente de Planejamento;
- ✓ Captação externa de recursos por meio de participação em editais buscando emendas Parlamentares na bancada federal e estadual;
- ✓ Estabelecer rotinas de orientação e atendimento aos servidores em relação ao calendário e aos procedimentos para solicitação de compras e contratação de serviços com o apoio direto da comissão permanente de planejamento;
- ✓ Otimizar a compra de material de consumo essencial para o funcionamento das ações dos setores;
- ✓ Buscar soluções e parcerias junto aos órgãos de gestão do transporte público no município de Macapá, mostrando a necessidade de ampliação das linhas que chegam ou passam pelo Ifap - Campus Macapá;
- ✓ Solicitar junto ao DNIT a instalação de um ponto de ônibus na frente do Ifap - Campus Macapá;
- ✓ Implantar medidas visando a sustentabilidade ambiental dos Campi Macapá e Oiapoque;
- ✓ Fortalecer a parceria com os órgãos de segurança pública para melhor ocupação e funcionamento do posto policial instalado na frente do Campus Macapá e reforço da ronda policial nos Campi Macapá e Oiapoque;
- ✓ Manter a recepção dos Campi Macapá e Oiapoque funcionando em todos os turnos da instituição, fornecendo ao (a) servidor (a) responsável informações a respeito das atividades do Campus;

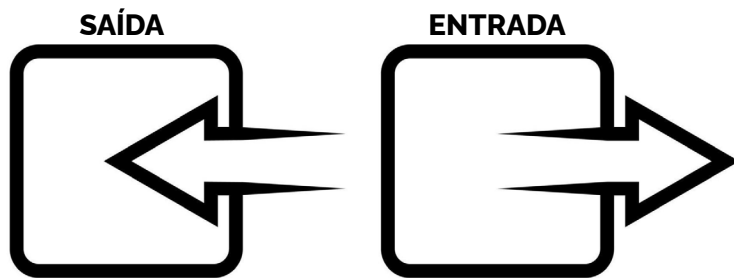


- ✓ Aprimorar rotina de comunicação interna (boletim periódico, comunicados, e-mails, agenda de eventos e outros) utilizando as televisões e canais de comunicação do Campus;
- ✓ Implantação da política de valorização dos servidores;
- ✓ Aprimorar a comunicação interna setorial com recursos tecnológicos acessíveis à comunidade;
- ✓ Padronizar cerimonial e protocolo dos eventos oficiais da instituição como: cobertura de eventos institucionais, premiações de estudantes, produção científica (manuais) e formaturas;
- ✓ Incentivar a qualificação e aperfeiçoamento do quadro de pessoal de comunicação para implementação de práticas inovadoras como cursos, capacitação e visitas técnicas;
- ✓ Fortalecer o fluxo contínuo de informações com uso dos canais de comunicação já existentes como Portal, Suap, Mídia indoor (TVs), murais, etc;
- ✓ Buscar junto com os gestores do Ifap a mudança de tipologia do Campus Avançado Oiapoque para Campus autônomo.
- ✓ Documentar por meios de instrumentos oficiais os procedimentos operacionais padrão (POP) das atividades do dia-a-dia dos Campi Macapá e Oiapoque, incluindo atividades administrativas, de ensino, de pesquisa e de extensão.



INFRAESTRUTURA

- ✓ Implantar sistema de controle de entrada e saída nos Campi Macapá e Oiapoque com foco em aumentar a segurança da instituição;
- ✓ Melhorar infraestrutura de apoio aos servidores, pessoal terceirizado e discentes (vestiários, espaços para lazer/descanso, copa para pequenas refeições e apoio a eventos).
- ✓ Estruturar o bloco de convivência com a finalidade de melhor aproveitamento para o descanso e integração;
- ✓ Estruturar um espaço específico para descanso dos estudantes;
- ✓ Implantar e estruturar brinquedoteca nos Campi Macapá e Oiapoque, com o objetivo de receber filhas e filhos de estudantes e servidores, durante o horário das aulas dos cursos, como meio de apoiar a permanência e o êxito dos estudantes e atender as necessidades dos servidores;
- ✓ Pactuar espaços colaborativos e/ou exclusivos para núcleos e comissões permanentes, a depender da natureza das atividades do núcleo/comissão;
- ✓ Modernizar o gerenciamento da rede de *internet* dos *Campi* Macapá e Oiapoque e democratizar o acesso, com qualidade, para a comunidade;
- ✓ Recompôr a frota de veículos do Campus Macapá;
- ✓ Buscar Junto a Reitoria a implantação do Restaurante Universitário no Campus Macapá;
- ✓ Relocar para um espaço mais acessível a lanchonete, buscando otimizar o atendimento de todos os estudantes e servidores do Campus Macapá;
- ✓ Equipar e adaptar a cozinha do espaço do refeitório do Ifap para que as refeições servidas para os estudantes do integrado integral sejam confeccionadas no próprio campus, garantindo assim melhor qualidade e segurança alimentar;
- ✓ Estruturar o Campus Oiapoque para o padrão exigido para que o mesmo se torne campus autônomo com a construção de quadra poliesportiva, adaptação e ampliação de refeitório e aumento de sala de aulas e laboratórios;





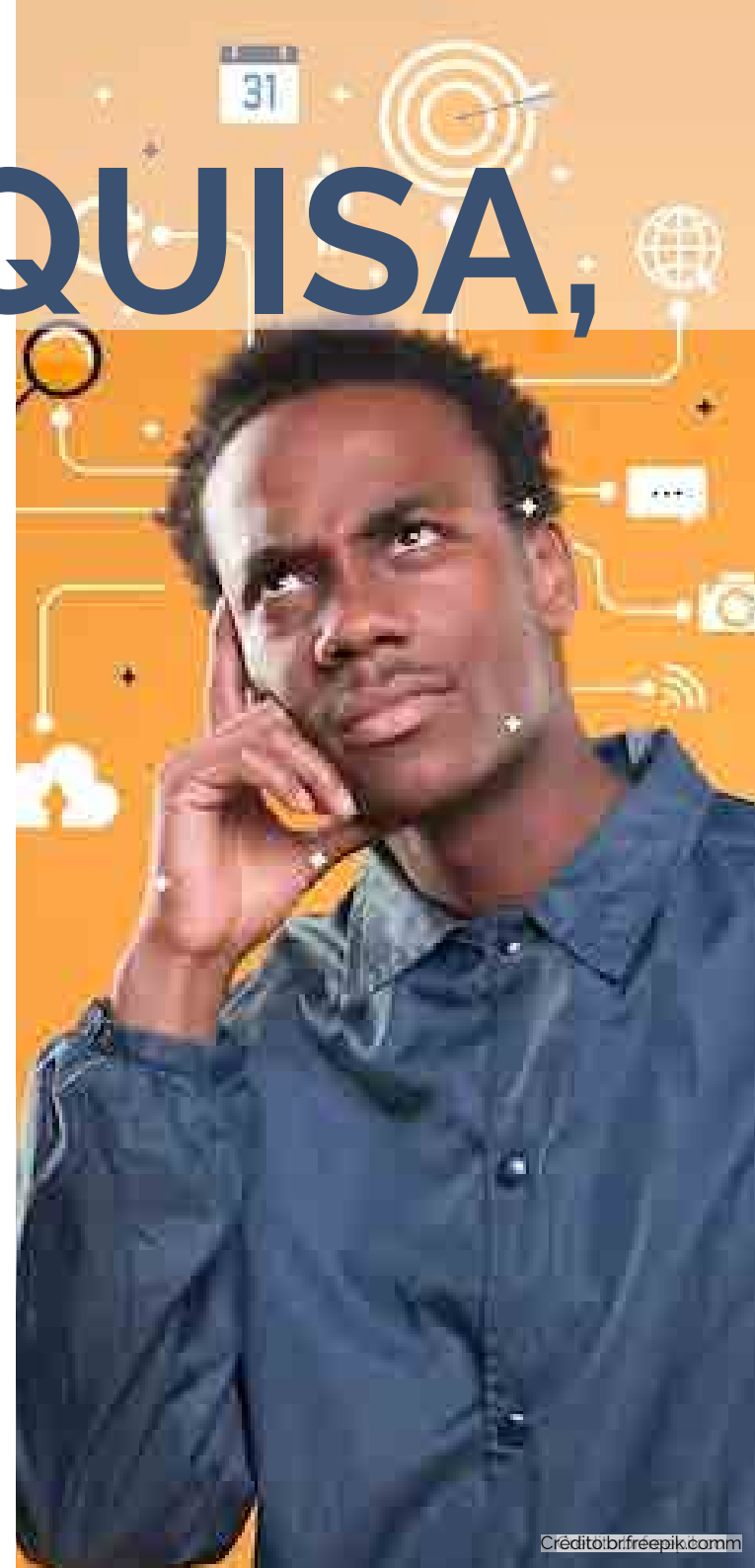
- ✓ Estruturar um espaço no refeitório para os estudantes que almoçam nos Campi Macapá e Oiapoque possam aquecer e realizar as refeições de forma confortável;
- ✓ Recuperar e ampliar piso tátil dos Campi Macapá e Oiapoque;
- ✓ Construir mais banheiros acessíveis para pessoas com necessidades específicas dos Campi Macapá e Oiapoque;
- ✓ Mudança do sinal sonoro (campainha) para melhor atender a necessidade do público com necessidades educacionais específicas/sensibilidade auditiva;
- ✓ Aquisição de bebedouros adaptados para pessoas com necessidades específicas;
- ✓ Reorganização da sinalização horizontal e vertical dos Campi Macapá e Oiapoque;
- ✓ Ampliar e disponibilizar espaços para a divulgação e comunicação (Murais, Paineis, pontos de TV, etc);



ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E INOVAÇÃO

ENSINO

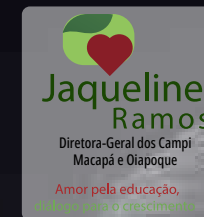
- ✓ Ofertar cerimônia de colação de grau (Formatura) aos estudantes concluintes dos cursos técnico integrado, subsequente e PROEJA.
- ✓ Incentivar, orientar e apoiar práticas de ensino que buscam o trabalho integrado e a articulação com a extensão e/ou a pesquisa;
- ✓ Ampliar e qualificar o planejamento e o acompanhamento didático-pedagógico dos cursos e dos processos de ensino-aprendizagem;
- ✓ Fortalecer ações de acolhimento, adaptação e informação para os estudantes ingressantes;



- ✓ Ampliar ações de nivelamento dos estudantes com o propósito da melhoria do rendimento escolar;
 - ✓ Fortalecer ações de permanência e êxito por meio de programas de assistência estudantil articulado com ensino, pesquisa e extensão;
 - ✓ Fortalecer programas para diagnóstico, avaliação e acompanhamento dos discentes (evasão escolar, permanência e êxito, interesse nos cursos e intenção profissional);
 - ✓ Ampliar o desenvolvimento da educação inclusiva, da educação para as relações étnico-raciais e ampliar as ações em torno da política da diversidade;
 - ✓ Ampliar o planejamento e aplicabilidade de aulas adaptadas: adaptação curricular, provas adaptadas e tempo adicional para os estudantes com necessidades específicas;
 - ✓ Fornecer diplomas e certificados com terminalidade específica para estudantes com necessidades específicas;
 - ✓ Ampliar a formação continuada do professor (políticas públicas específicas para os nossos professores bacharéis e tecnólogos);
 - ✓ Ampliar os canais de escuta para os estudantes fortalecendo a ouvidoria dos Campi Macapá e Oiapoque e realizando consultas públicas quando necessário;
 - ✓ Democratizar a escolha de coordenadores de curso por edital;
 - ✓ Ampliar a atenção e orientação educacional para acompanhamento do processo de aprendizagem, buscando a articulação do setor pedagógico com os núcleos e/ou comissões especializadas;
 - ✓ Aprimorar o acompanhamento dos estudantes do Ensino Médio técnico buscando a melhoria dos processos;
- Fortalecer o acompanhamento educacional para os estudantes do ensino Superior;
- ✓ Debater e buscar formas de ampliar ações afirmativas nos Campi Macapá e Oiapoque por meio de Fóruns de discussão;
 - ✓ Reformular os planos Pedagógicos de Curso para atender as demandas socioeconômicas vigentes;
 - ✓ Implantar o projeto de estágio do Campus Macapá;
 - ✓ Fomentar a representatividade estudantil com apoio ao grêmio estudantil e os centros acadêmicos;



- ✓ Fomentar o acompanhamento dos cursos para melhor estruturação para o processo de avaliação e reconhecimento (ações constantes de fortalecimento desses cursos);
- ✓ Apoiar os programas institucionais PIBID e RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA;
- ✓ Fomentar a Implantação do Plano Nacional de Alimentação Escolar - PNAE através de gestão compartilhada com empresas terceirizadas;
- ✓ Criar um Conselho com propósito de debater a alimentação escolar com representantes de setores ligados ao ensino, assistência estudantil, docentes, estudantes e pais/responsáveis;
- ✓ Implementar edital de assistência estudantil específico para os Campi Avançado Oiapoque e Macapá para o 2º semestre.



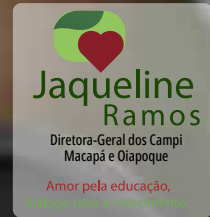


PESQUISA, EXTENSÃO E INOVAÇÃO

- ✓ Incluir no orçamento anual recurso específico voltado para o lançamento de editais de pesquisa, extensão e inovação, para potencializar os indicadores do sistema monitor da SETEC de acordo com a Portaria nº 299/2022;
- ✓ Incluir os grupos de pesquisa na agenda anual de compras, para o seu fortalecimento e estruturação;
- ✓ Estimular a participação dos grupos de pesquisa em submissão de projetos com financiamento externo;
- ✓ Incluir no orçamento anual recurso específico para ser destinado ao edital de participação de discentes e servidores em eventos científicos e tecnológicos fora do estado;
- ✓ Buscar recursos externos para a implementação de laboratórios de pesquisa aplicada;
- ✓ Fortalecer o Ifap junto às comunidades tradicionais e bairros do entorno dos Campi Macapá e Oiapoque através de parcerias, ampliando os canais de comunicação com essas comunidades por meio de projetos, ações e programas de extensão;
- ✓ Reestruturar e modernizar os laboratórios, em diálogo com os servidores envolvidos para levantamento das prioridades a serem atendidas;
- ✓ Promover e incentivar a capacitação dos servidores técnicos em laboratórios para melhor desenvolvimento das atividades nesses ambientes;
- ✓ Implantar e equipar laboratórios conforme exigências previstas no catálogo nacional de curso e na legislação vigente;
- ✓ Consolidar e realizar convênios com instituições públicas e privadas para realização de projetos e atividades de extensão, pesquisa e inovação;
- ✓ Desenvolver a política de "Campus Aberto/Nosso Ifap" a toda a sociedade, permitindo que os campi Macapá e Oiapoque sejam referência na promoção da extensão, pesquisa e inovação;
- ✓ Estimular a elaboração de projetos de extensão de cunho socioeducativo-cultural, direcionados para a melhoria da qualidade de vida do servidor ;

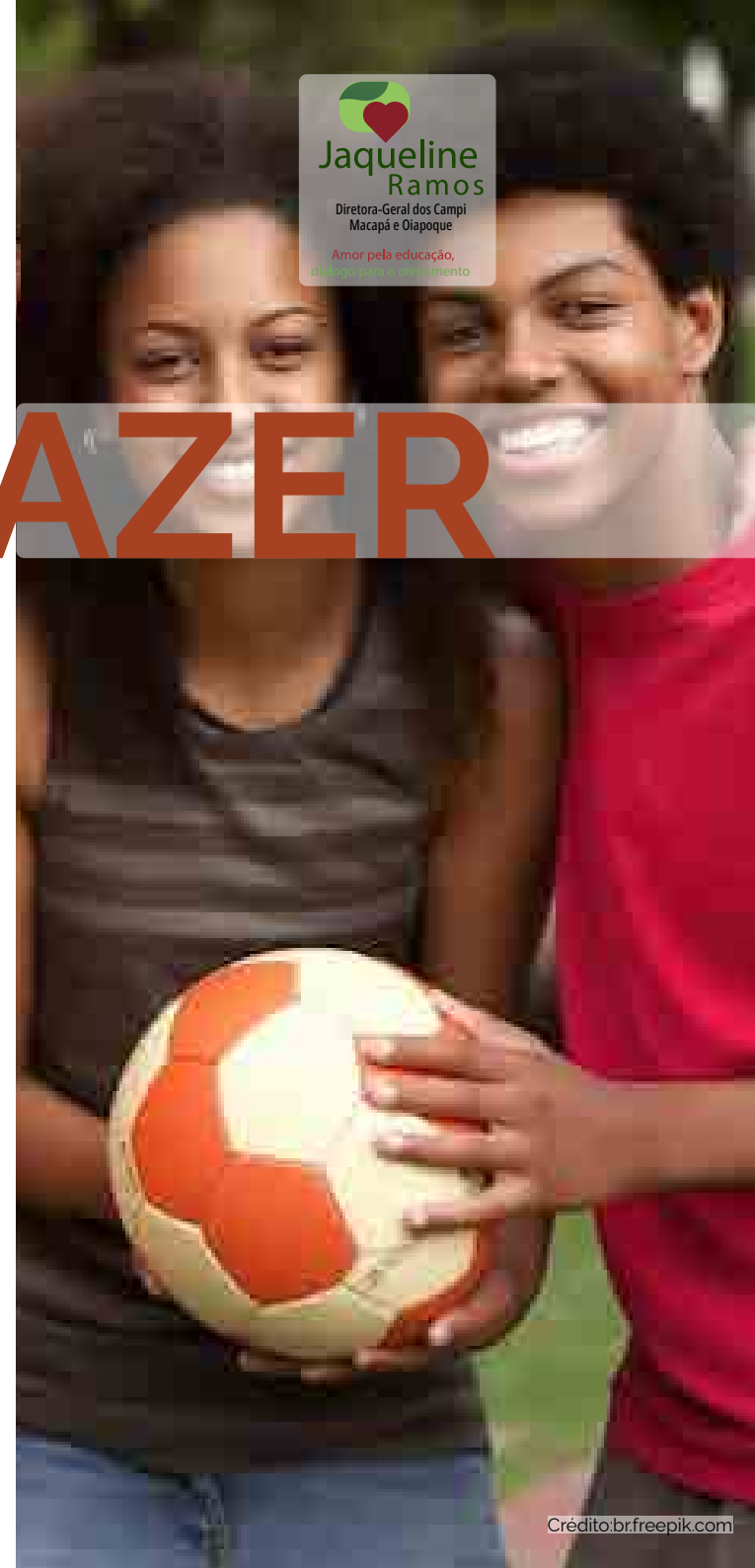
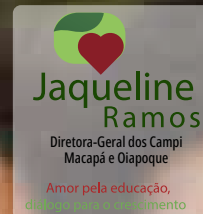


- ✓ Fortalecer e ampliar as parcerias entre as empresas públicas e privadas com o intuito de aumentar as possibilidades de oferta de estágio aos nossos estudantes;
- ✓ Fortalecer e estimular o banco de dados com informações sobre egressos dos Campi Macapá e Oiapoque;
- ✓ Ofertar formação para auxiliar os técnicos e docentes na elaboração e gestão de projetos de extensão, para captação de recursos externos.
- ✓ Promover ações relacionadas às políticas inclusivas, ações afirmativas, diversidade e socioambientais;
- ✓ Incentivar a criação de programa de rádio comunicação dentro de editais das rádios públicas instaladas no estado;
- ✓ Fomentar junto ao setor de extensão a oferta de bolsas de incentivo para estudantes e servidores que tiverem implementado programas de radiodifusão através de concorrência de editais;
- ✓ Garantir junto à Proeppi a oferta de bolsa de incentivo para estudantes e servidores do campus avançado oiapoque que executam o programa institucional radiofônico Ifap no ar;
- ✓ Articular junto à Pró-reitoria de Extensão a implantação de sistemas de rádio de corredor nas unidades dos campi Macapá e avançado Oiapoque;
- ✓ Ampliar o acesso dos estudantes e servidores aos programas institucionais de extensão, como o Programa de Robótica do Ifap, Programa Empodera Mulher, Programa de Xadrez, Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas (NEABI+), Banda e Orquestra do Ifap e outros programas institucionais de estímulo à extensão;
- ✓ Garantir amplo debate com os colegiados na curricularização da pesquisa e extensão nos Planos Pedagógicos de Curso (PPC), para atender a legislação vigente;
- ✓ Estimular e apoiar a participação de docentes, técnicos administrativos em educação e estudantes em programas de intercâmbio;
- ✓ Fortalecer e estruturar o centro de línguas dos Campi Oiapoque e Macapá.



ESPORTE, CULTURA E LAZER

- ✓ Propiciar aos estudantes oportunidades de aprendizagem esportiva e práticas corporais voltadas para o lazer dentro do ambiente escolar;
- ✓ Formar equipes de treinamento esportivo de modalidades variadas;
- ✓ Viabilizar a construção de um campo de futebol no Campus Macapá;
 - ✓ Urbanizar e arborizar a área ao entorno do ginásio do Campus Macapá fornecendo aos servidores e estudantes uma área para prática de atividades físicas, Lazer e interação;
 - ✓ Buscar parcerias para a construção da piscina semi-olímpica do Campus Macapá;
- ✓ Viabilizar educador físico para o uso da academia por servidores e estudantes;
- ✓ Estimular e apoiar a participação dos estudantes e servidores em práticas esportivas, como a 1ª Corrida do Ifap - Campus Macapá e o Torneio Interno de Servidores (docentes e técnicos administrativos em educação);





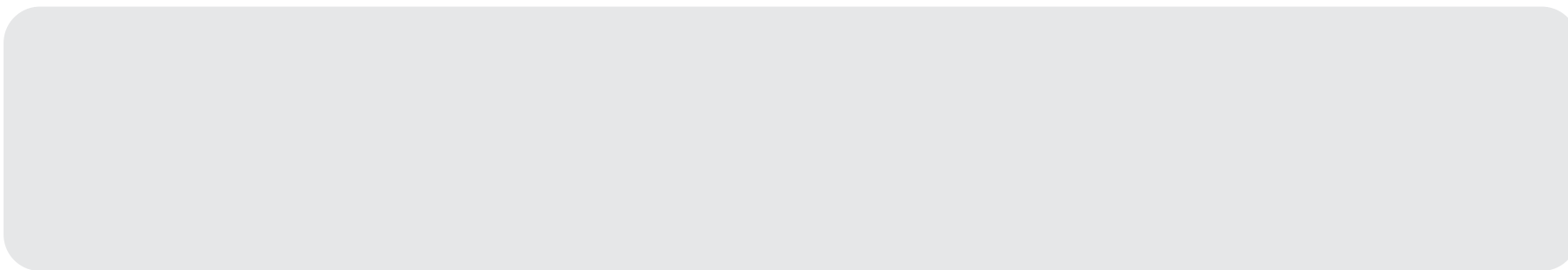
Relação do Material de Divulgação da Campanha para Diretoria do Campus

Conforme artigo 39, em seus parágrafos e incisos subsequentes, da Resolução 56/2023 – CONSUP/RE/IFAP de 23 de agosto de 2023, seguem abaixo os links previstos no § 8º, inciso I da referida resolução:

- **Plano de Gestão em formato .pdf**
- **Cartaz A2** – Link: <https://drive.google.com/drive/folders/1Xhy4nU4uyN5dzhB0MScBSAshrVul9GZC?usp=sharing>
- **Vídeo** – Link: <https://drive.google.com/drive/folders/1ifxEXXo9awVFKZZuNya7Nf-TcvWpU8aM?usp=sharing>

Durante a campanha serão utilizados os seguintes materiais gráficos:

- **Banner em lona** - Tamanho 1,40 m x 1,05 m (1,47m²) – Tiragem 1 unidade
- **Panfleto em papel couchê brilho 90g** – Tamanho 14,85x21cm – Tiragem 2.000 unidades
- **Adesivo Arte 1 (Modelo Praguinha)** – Tamanho 7x7 cm – Tiragem 2.000 unidades
- **Adesivo Arte 2 (Modelo Praguinha)** – Tamanho 5x5 cm – Tiragem 2.000 unidades
- **Adesivo Arte 3 (Modelo Praguinha)** – Tamanho 5x5 cm – Tiragem 2.000 unidades
- **Cartaz A2 em papel couchê brilho 150g** – Tamanho 420x594mm – Tiragem 1 unidade





Jaqueline Ramos

Diretora-Geral dos Campi
Macapá e Oiapoque

Amor pela educação,
diálogo para o crescimento



Jaqueline Ramos



@jaquelineroscosta



(96)99176-7791



jaquelinerosdiretora.ifap@gmail.com